

Контрольные оценочные средства по географии за 10 и 11 классы составлены с учетом системно-деятельностного, комплексного и уровневого подходов и разработаны с учетом необходимости проверки предметных результатов ООП СОО. В рамках контрольной работы наряду с предметными результатами обучения учеников на уровне среднего общего образования оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

План контрольной работы по разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология".

Вариант 1

№ задания	Категория освоения	Проверяемые умения	Уровень сложности	Балл	Тип задания
1.	Применение	Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества.	Б	1	КО
2.	Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность)	Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	Б	1	КО
3.	Знание-понимание	Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Б	2	КО
4.	Применение	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи	Б	1	КО
5.	Применение	Использовать источники географической информации (таблица) для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	П	1	РО
6.	Применение	владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников (карта): находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений,	П	2	КО

		отдельных территорий мира, их обеспеченности природными ресурсами			
7.	Знание-понимание	Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	П	1	КО
8.	Знание-понимание	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных процессов и явлений	В	2	КО
9.	Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность)	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи	П	2	КО
Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 13					
По категориям освоения: Знание-понимание – 3; применение – 4; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 2					
По уровням сложности заданий: базовый уровень – 4, повышенный уровень – 4; высокий уровень – 1					

Контрольная работа состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

Контрольная работа по разделам

"География как наука. Природопользование и геоэкология". 10 класс.

Вариант 1

Задание 1. Отметьте, какие новые черты характеризуют современный этап развития географической науки.

- А) Использование точных (количественных) методов исследования;
- Б) Организация научных экспедиций;
- В) Детальное описание и нанесение на карту ранее неизвестных районов планеты;
- Г) Преобладание теоретических «открытий» над территориальными;
- Д) Практическое участие в решении современных проблем общества.

Ответ: _____

Задание 2. Прочитайте текст и выделите три метода географического исследования, которые в нём упоминаются.

Географические открытия в Арктике

Хотя география давно уже перестала видеть свою главную задачу в описании и нанесении на карты поверхности Земли, территориальные географические открытия совершаются и в наши дни. Конечно, они невелики по размерам и происходят лишь в наиболее труднодоступных районах планеты. Так, в сентябре 2013 года экипажем научно-исследовательского судна «Адмирал Владимирский» было совершено открытие острова Яя – самого западного в группе Новосибирских островов. В октябре 2015 года арктическая экспедиция гидрографической службы Северного флота открыла 5 проливов, 7 мысов, 4 бухты и 9 новых островов в архипелаге Новая Земля. А в августе 2019 года гидрографическая группа Северного флота, работающая в составе экспедиции на архипелаге Земля Франца-Иосифа, объявила об открытии пяти островов в Карском море.

Впрочем, географические открытия можно делать и не выходя из дома. Ещё столетие назад, в 1924 году, советский океанограф В. Ю. Визе, изучая карты морских течений в Северном Ледовитом океане, обратил внимание на их отклонение в одном месте и предположил, что причиной этого может быть существование здесь острова. Позднее этот остров, действительно, был обнаружен и назван в его честь.

А совсем недавно, в феврале 2018 года, российские школьники Артём Макаренко и Валерия Саенко, рассматривая снимки, сделанные российским спутником дистанционного зондирования Земли «Канопус-В» и европейскими спутниками Landsat-7/8 и Sentinel-1/2, нашли в Арктике новый остров площадью 0,19 км² около архипелага Новая Земля. Русское географическое общество зафиксировало этот факт в качестве географического открытия.

- А) Аэрокосмический;
- Б) Геоинформационный;
- В) Моделирование;
- Г) Экспедиционный;
- Д) Картографический;
- Е) Прогнозирование.

Ответ: _____

Задание 3. Установите соответствие между видами хозяйственной деятельности человека и их последующим влиянием на окружающую среду.

Виды хозяйственной деятельности	Влияние на окружающую среду
А) Рост количества автомобилей	1) Пересыхание рек и озер
Б) Распашка земель	2) Загрязнение атмосферы
В) Забор воды для орошения земель	3) Образование оврагов
Г) Строительство ГЭС	4) Затопление земель, нарушение миграций речных организмов

Ответ: _____

Задание 4. Выберите верные утверждения.

- А) В результате хозяйственной деятельности человек преобразует земную поверхность;
- Б) За последние 100 лет объёмы добычи минеральных ресурсов уменьшились;
- В) Рельеф земной поверхности, образованный или видоизменённый деятельностью человека, называют антропогенным или техногенным;

Г) Литосфера для человека – территория для жизни и хозяйственной деятельности, а также источник полезных ископаемых;

Д) Человек активно изменяет всю толщу литосферы.

Ответ: _____

Задание 5. Используя таблицу, рассчитайте обеспеченность Китая ресурсами нефти по данным на 2019 год. Запишите ход решения и ответ.

Используя таблицу, рассчитайте обеспеченность Китая ресурсами нефти по данным на 2019 год.

Страна	Запасы в 2019			Добыча в 2019		
	Нефть, млн т	Природный газ, млрд м ³	Уголь, млн т	Нефть, млн т	Природный газ, млрд м ³	Уголь, млн т
Россия	14 700	39 000	157 010	561	766	441
США	8 200	12 900	237 295	748	962	641
Китай	3 600	8 400	114 500	200	176	3 724
Индия	600	1 300	60 600	37	30	773

Ответ: _____

Задание 6. Используя картограмму, расставьте страны в порядке понижения обеспеченности водными ресурсами на душу населения (начиная со страны, в которой этот показатель выше всего).

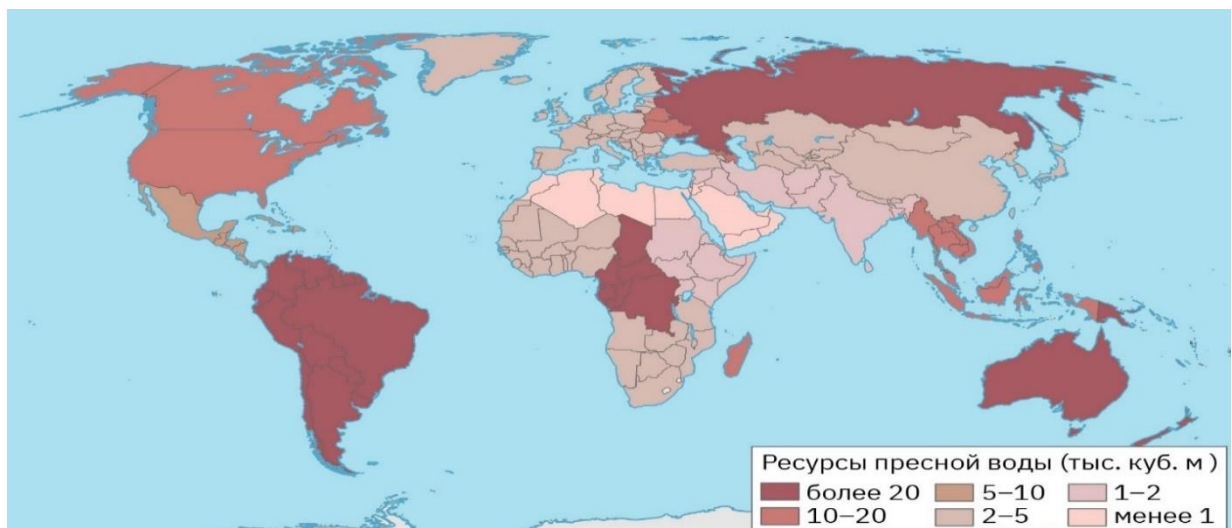
А) США;

Б) Индия;

В) Австралия;

Г) Китай;

Д) Алжир.



Ответ: _____

Задание 7. Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Выберите верные ответы.

- А) Продольная распашка склонов;
- Б) Сжигание попутного природного газа при нефтедобыче;
- В) Рекультивация терриконов в местах добычи полезных ископаемых;
- Г) Размещение животноводческих комплексов на берегах рек;
- Д) Введение систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях.

Ответ: _____

Задание 8. Используя карты, предположите, в какой из трёх стран наиболее высока доля обрабатываемых земель в структуре сельскохозяйственных угодий.



- А) Уругвай;
- Б) Мали;
- В) Непал.

Ответ: _____

Задание 9. Представьте, что вы – журналист, и вам поручили написать научно-популярную статью на тему «География – наука будущего». Выберите три наиболее значимых аргумента, которые займут центральное место в вашей статье.

А) Люди всегда будут путешествовать, а география обеспечивает информацией для разработки туристических маршрутов;

Б) Мир меняется, поэтому необходимо постоянное обновление карт, приведение их в соответствие с реальной обстановкой;

В) География обеспечивает значительный вклад в повышение культурного уровня новых поколений;

Г) Без знания географических законов невозможно крупномасштабное преобразование окружающей среды;

Д) Пространственная организация общества (расселения и хозяйства) нуждается в оптимизации;

Е) Понимать причины культурного разнообразия – значит способствовать сохранению мира

Ответ: _____

Ответы к заданиям и указания к их оцениванию

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 5, 7 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 3, 6, 8, 9 оценивается 2 баллами. В заданиях 1, 2, 4, 7 и 9 допускается запись правильных ответов в любой последовательности.

№ задания	Описание верного ответа и указания к его оцениванию									
1	Дан верный ответ: А, Г, Д <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>									
2	Дан верный ответ: А, Г, Д <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>									
3.	<table><tr><th>Ответ</th><th>Оценивание</th></tr><tr><td>Дан верный ответ: А-1, Б-3, В- 1, Г-4</td><td>2 балла</td></tr><tr><td>Дан верный ответ: 3 из 4 правильно (в любой последовательности)</td><td>1 балл</td></tr><tr><td>В любом другом случае ИЛИ отсутствует</td><td>0 баллов</td></tr></table>		Ответ	Оценивание	Дан верный ответ: А-1, Б-3, В- 1, Г-4	2 балла	Дан верный ответ: 3 из 4 правильно (в любой последовательности)	1 балл	В любом другом случае ИЛИ отсутствует	0 баллов
Ответ	Оценивание									
Дан верный ответ: А-1, Б-3, В- 1, Г-4	2 балла									
Дан верный ответ: 3 из 4 правильно (в любой последовательности)	1 балл									
В любом другом случае ИЛИ отсутствует	0 баллов									
4.	Дан верный ответ: А, В, Д.									

	<i>Максимальная оценка: 1 балл</i>					
5.	Дан верный ответ: 18 лет <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>					
6.	<table border="1"><tr><td>Дан верный ответ: ВАГБД.</td><td>2 балла</td></tr><tr><td>В любом другом случае ИЛИ отсутствует</td><td>0 баллов</td></tr></table> <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>		Дан верный ответ: ВАГБД.	2 балла	В любом другом случае ИЛИ отсутствует	0 баллов
Дан верный ответ: ВАГБД.	2 балла					
В любом другом случае ИЛИ отсутствует	0 баллов					
7	Дан верный ответ: В, Д. <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>					
8	Дан верный ответ: Уругвай. <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>					
9	Дан верный ответ: Г, Д, Е. <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>					

**Нормы оценивания контрольной работы «География как наука.
Природопользование и геоэкология»**

Оценка	Норма оценки
«5»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 12–13
«4»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 9–11 баллов
«3»	Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 6–8 баллов
«2»	Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 6 баллов

План контрольной работы по разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология".

Вариант 2.

№ задания	Категория освоения	Проверяемые умения	Уровень сложности	Балл	Тип задания
1.	Применение	Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества.	Б	1	КО
2.	Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность)	Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	Б	1	КО
3.	Знание-понимание	Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Б	2	КО
4.	Применение	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи	Б	1	КО
5.	Применение	Использовать источники географической информации (таблица) для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	П	1	РО
6.	Применение	владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников (карта): находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира, их обеспеченности природными ресурсами	П	2	КО
7.	Знание-понимание	Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	П	1	КО
8.	Знание-понимание	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей	В	2	КО

		социально-экономических, природных процессов и явлений			
9.	Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность)	Креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты	П	2	КО
Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 13					
По категориям освоения: Знание-понимание – 3; применение – 4; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 2					
По уровням сложности заданий: базовый уровень – 4, повышенный уровень – 4; высокий уровень – 1					

Контрольная работа состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

Контрольная работа по разделам

"География как наука. Природопользование и геоэкология". 10 класс.

Вариант 2.

Задание 1. Укажите особенности географической карты, которые обеспечивают её преимущество перед другими источниками географической информации.

- А) Карта позволяет одним взглядом охватить большую территорию;
- Б) Карта позволяет выявить пространственные закономерности;
- В) Карта экономит время при знакомстве с новой территорией;
- Г) Карта позволяет точно определить местоположение объектов или событий;
- Д) Карта даёт более детальное описание территории, чем текст.

Ответ: _____

Задание 2. Поставьте в соответствие элемент научного знания и его пример из области географии.

Элемент научного знания	Область географии
А) Факт	1) Исторический процесс роста городов получил название «Урбанизация»
Б) Понятие	2) 31 октября 2011 года население Земли превысило 7 млрд человек
В) Закономерность	3) С учетом современных темпов прироста населения, к 2025 году Индия станет самой многонаселенной страной мира.
Г) Гипотеза	4) Плотность населения, как правило, возрастает в долинах крупных рек и побережья
Д) Прогноз	5) По мнению греческого ученого К. Доксиадиса, в будущем все земляне будут жить в одном огромном городе – Ойкуменополисе.

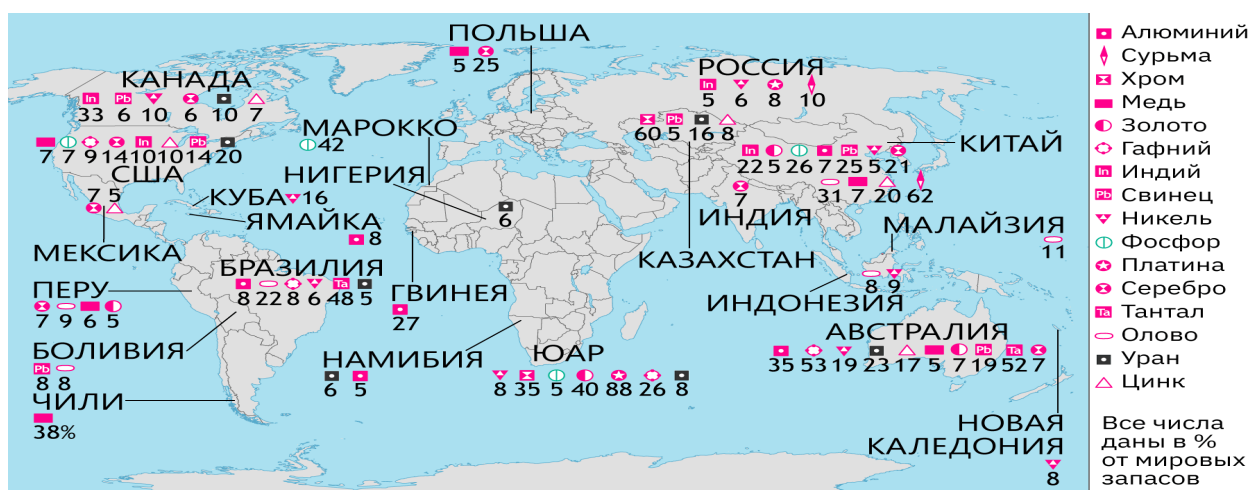
Ответ: _____.

Задание 3. Многолетний и разносторонний анализ приземных температур, проводимый на метеостанциях Земли, показывает, что температура растёт. Учёные считают, что повышение температуры может привести к катастрофическим изменениям на Земле. Укажите эти изменения.

- А) Повышение уровня Мирового океана;
- Б) Увеличение мощности вечной мерзлоты;
- В) Рост частоты вулканических извержений;
- Г) Изменение границ льдов, таяние ледников;
- Д) Увеличение числа катастрофических наводнений;
- Е) Расширение площади пустынь.

Ответ: _____.

Задание 4. Полезные ископаемые распространены по всей земной поверхности. Каждый её участок характеризуется своим набором полезных ископаемых (смотрите картосхему «Полезные ископаемые»). Отметьте правильные выводы на основе информации картосхемы.



- А) Крупнейшие запасы медных руд сосредоточены в Южной Америке;
- Б) В Южной Америке отсутствуют полезные ископаемые, содержащие индий и хром;
- В) Только на материке Евразия имеются золотосодержащие руды;
- Г) Россия – одна из ведущих стран по запасам золота;

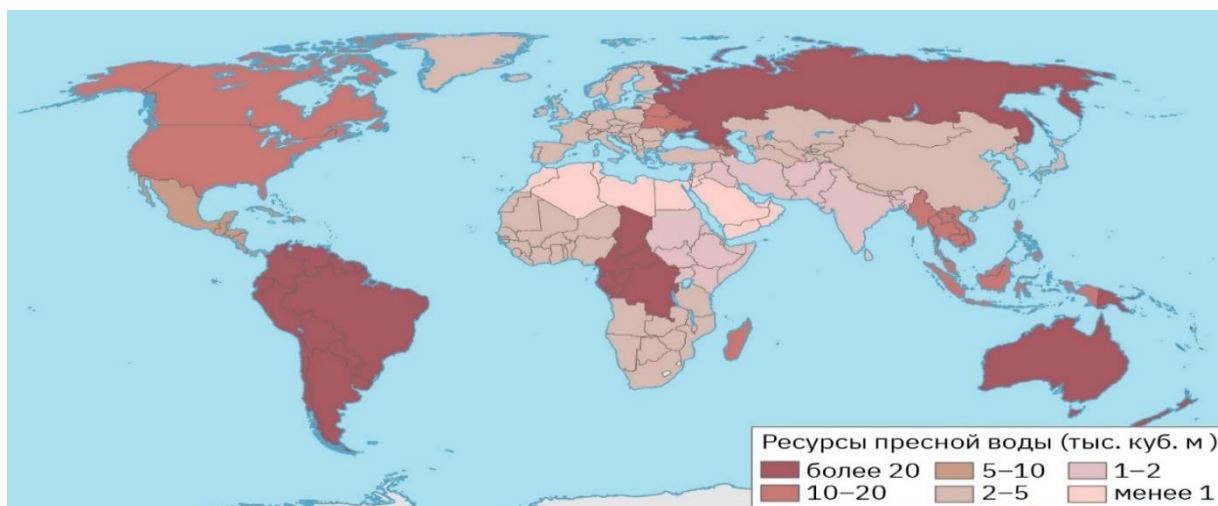
Ответ: _____.

Задание 5. Используя таблицу, рассчитайте обеспеченность России запасами угля по данным на 2019 год. Ответ округлите до целого.

Страна	Запасы в 2019			Добыча в 2019		
	Нефть, млн т	Природный газ, млрд м ³	Уголь, млн т	Нефть, млн т	Природный газ, млрд м ³	Уголь, млн т
Россия	14 700	39 000	157 010	561	766	441
США	8 200	12 900	237 295	748	962	641
Китай	3 600	8 400	114 500	200	176	3 724
Индия	600	1 300	60 600	37	30	773

Ответ: _____

Задание 6. Используя картограмму, расставьте страны в порядке понижения обеспеченности водными ресурсами на душу населения (начиная со страны, в которой этот показатель выше всего).



- А) Казахстан;
- Б) Иран;
- В) Египет;
- Г) Бразилия;
- Д) Канада.

Ответ: _____

Задание 7. Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Выберите верные ответы.

- А) Капельные системы орошения полей и плантаций;
- Б) Использование отходов сельского хозяйства для получения биотоплива;
- В) Создание терриконов в местах добычи полезных ископаемых;

Г) Вырубка деревьев на склонах речных террас;

Д) Осушение болот в верховьях малых рек.

Ответ: АБ

Задание 8. Используя карты, предположите, в какой из трёх стран наиболее высока доля пастбищ в структуре сельскохозяйственных угодий.



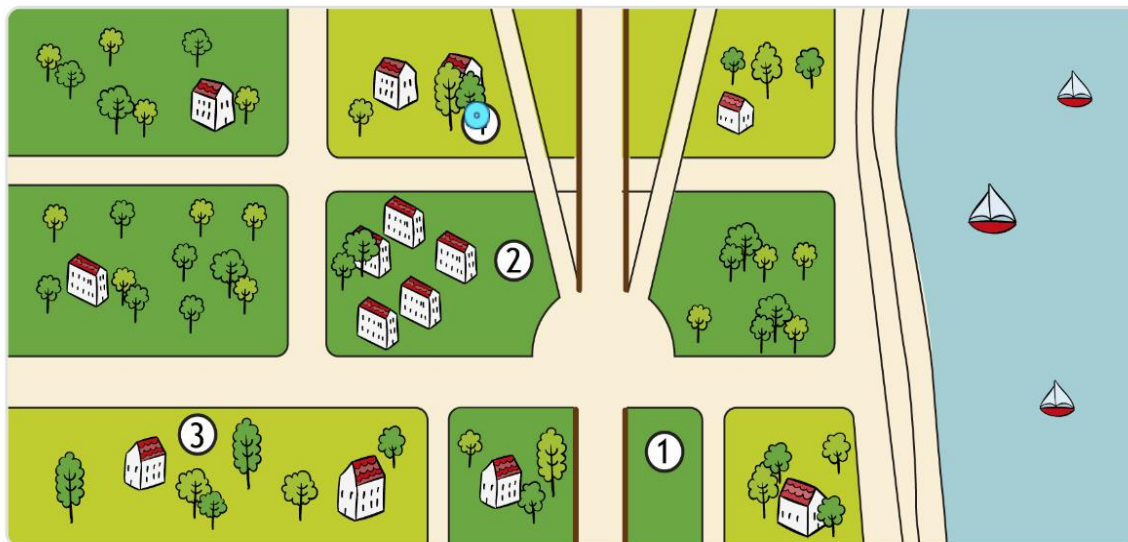
А) Индия;

Б) Австралия;

В) ДРК.

Ответ: _____

Задание 9. Представьте, что вы – предприниматель, который собирается открыть торгово-развлекательный центр. Условием успешного функционирования ТРЦ является большой поток посетителей. Вам предлагают на выбор 4 места (отмечены на плане города). Выберите наиболее удачное место, применив географическое мышление. Укажите его



Ответ: _____

Ответы к заданиям и указания к их оцениванию

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 5, 7 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 3, 6, 8, 9 оценивается 2 баллами. В заданиях 1, 2, 4, 7 и 8 допускается запись правильных ответов в любой последовательности.

№ задания	Описание верного ответа и указания к его оцениванию	
1	Дан верный ответ: А, Б, В, Г Максимальная оценка: 1 балл	
2	Ответ	Оценивание
	Дан верный ответ: А-2, Б-1, В- 4, Г-5, Д-3	2 балла
	Дан верный ответ: 4 из 5 правильно (в любой последовательности)	1 балл
	В любом другом случае ИЛИ отсутствует	0 баллов
3.	Дан верный ответ: А, Г, Д, Е. Максимальная оценка: 1 балл	
4.	Дан верный ответ: А, Б. Максимальная оценка: 1 балл	
5.	Дан верный ответ: 356 лет Максимальная оценка: 1 балл	
6.	Дан верный ответ: ГДАБВ.	2 балла
	В любом другом случае ИЛИ отсутствует	0 баллов
	Максимальная оценка: 2 балла	

7	Дан верный ответ: А, Б <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>
8	Дан верный ответ: Австралия. <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>
9	Дан верный ответ: 2 <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>

**Нормы оценивания контрольной работы «География как наука.
Природопользование и геоэкология»**

Оценка	Норма оценки
«5»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 12–13
«4»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 9–11 баллов
«3»	Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 6–8 баллов
«2»	Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 6 баллов

План контрольной работы по разделу " География главных отраслей мирового хозяйства ". 10 класс.

Вариант 1.

№ задания	Категория освоения	Проверяемые умения	Уровень сложности	Балл	Тип задания
1.	Применение	Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими процессами и явлениями	Б	2	КО
2.	Применение	Использовать знания об основных географических закономерностях в том числе: для определения важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах	Б	1	КО
3.	Применение	Использовать знания о хозяйственной специализации изученных стран	Б	1	КО
4.	Применение	Определять недостоверную географическую информацию о странах для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	Б	1	КО
5.	Применение	Использовать географические знания о мировом хозяйстве	П	1	КО
6.	Знание-понимание	Анализировать и интерпретировать информацию из источников географической информации (диаграмма)	П	1	КО
7.	Знание-понимание	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: международное географическое	Б	2	КО

		разделение труда; мировое хозяйство и т.д. для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач			
8.	Знание-понимание	Формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников информации	Б	2	КО
9.	Знание-понимание	Систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России)	П	2	РО
10.	Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность)	Использовать географические знания о мировом хозяйстве для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач	В	2	РО
Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 15					
По категориям освоения: Знание-понимание – 4; применение – 5; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 1					
По уровням сложности заданий: базовый уровень – 6, повышенный уровень – 3; высокий уровень – 1					

Контрольная работа состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

Контрольная работа по теме "География главных отраслей мирового хозяйства"

Вариант 1

Задание 1. Установите соответствие между показателем и аспектом социально-экономического развития страны, который он характеризует.

Показатель	Аспект социально-экономического развития страны
А) Валовой внутренний продукт (ВВП)	1) Темп экономического развития
Б) Валовой внутренний продукт на душу населения	2) Абсолютный размер экономики

В) Индекс человеческого развития (ИЧР)	3) Структура экономики
Г) Доля отдельных отраслей хозяйства в общем ВВП страны	4) Уровень экономического развития
Д) Прирост ВВП за год	5) Качество жизни населения

Ответ: _____

Задание 2. Определите группу стран Африки, наиболее крупных производителей и поставщиков кофе на мировой рынок.

1. Алжир, Египет, Марокко.
2. Ливия, Кения, Танзания.
3. Эфиопия, Кения.
4. Либерия, Нигерия, Мавритания

Ответ: _____

Задание 3. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

- 1) Персидского залива
- 2) Аравийского моря
- 3) Балтийского моря
- 4) Бенгальского залива.

Ответ: _____

Задание 4. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов НАФТА:

- 1) Мексика
- 2) США
- 3) Канада
- 4) Бразилия.

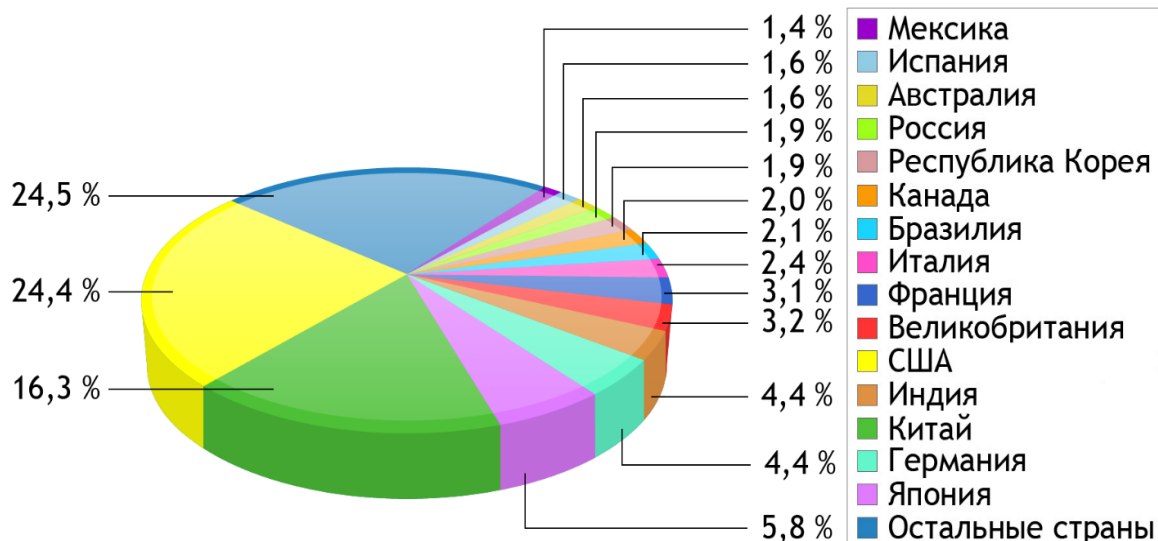
Ответ: _____

Задание 5. Для отраслевой структуры хозяйства развивающихся стран характерна:

- а) высокая доля обрабатывающих отраслей;
- б) высокая доля аграрного сектора;
- в) высокая доля добывающей промышленности;
- г) высокая доля непроизводственного сектора.

Ответ: _____

Задание 6. Используя диаграмму «Доля первых 15 стран в мировом ВВП (номинал) по данным Всемирного банка в 2019 году», рассчитайте суммарную долю стран «Большой семёрки» в общем мировом ВВП.



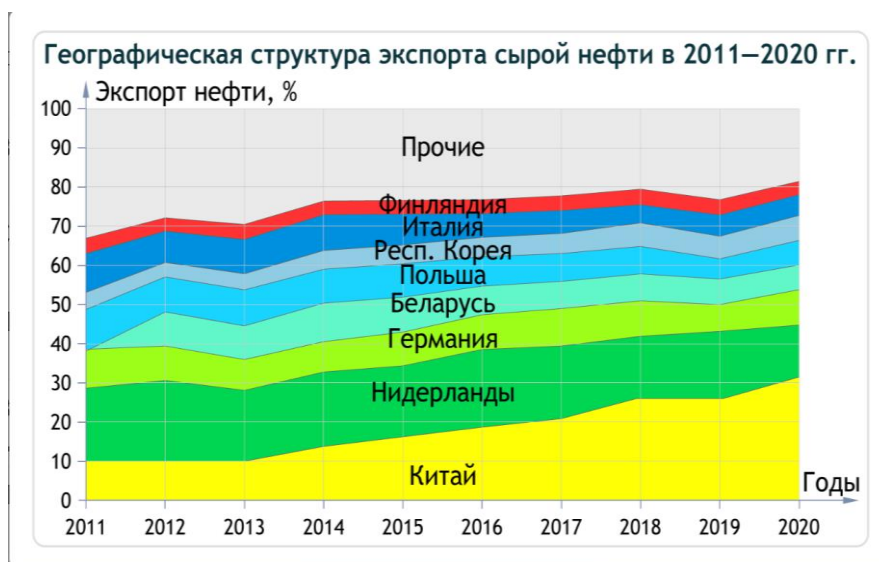
Ответ: _____

Задание 7. Выберите из списка предпосылки формирования международной специализации.

- А) Уровень экономического развития государств
- Б) Международное разделение труда
- В) Форма политического режима
- Г) Географическое положение государств
- Д) Тип экономической системы
- Е) Сложившиеся традиции производства

Ответ: _____

Задание 8. Проанализируйте диаграмму и сделайте выводы.



- А) В 2011 г. свыше 50 % российской нефти экспортировалось в Европу.
- Б) Самым крупным европейским экспортёром российской нефти в 2011–2020 гг. была Германия.
- В) Доля Италии в экспорте российской нефти все эти годы оставалась неизменной.
- Г) В географической структуре российского экспорта нефти за десятилетие произошёл сдвиг в Азию.
- Д) Доля Китая в экспорте российской нефти с 2011 по 2020 гг. выросла почти в 3 раза

Ответ: _____

.

Задание 9. Россия занимает 3-е место в мире по общему сбору зерна и 1-е место по экспорту зерна. Используя таблицу, рассчитайте долю России в мировом экспорте зерна.

Экспорт зерна странами мира в 2020 г.

Место	Страна	Объем экспорта, млн.т
1	Россия	37,0
2	Канада	25,9
3	США	24,2
4	Франция	19,5
5	Украина	18,0
	Весь мир	181,0

Ответ: _____

Задание 10. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?

Укажите не менее двух причин.

Ответ:

Ответы к заданиям и указания к их оцениванию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 5, 6 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 1,7, 8, 9, 10 оценивается 2 баллами. В заданиях 7 и 8 допускается запись правильных ответов в любой последовательности.

№ задания	Описание верного ответа и указания к его оцениванию	
1.		
	Ответ	Оценивание

	Дан верный ответ: А-2, Б-4, В-5, В-3, Г-1	2 балла
	Дан верный ответ: 4 из 5 правильно (в любой последовательности)	1 балл
	В любом другом случае ИЛИ отсутствует	0 баллов
2.	Дан верный ответ: Эфиопия, Кения. <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>	
3	Дан верный ответ: Персидского залива <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>	
4	Дан верный ответ: Бразилия <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>	
5	Дан верный ответ: высокая доля аграрного сектора <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>	
6	Дан верный ответ: 45,3 <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>	
7	Дан верный ответ: А, Д, Е. <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>	
8	Дан верный ответ: А, Г, Д. <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>	
9	Дан верный ответ: 20,4 <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>	
10	Дан верный ответ: Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Месторождения их расположены в центре страны, то и предприятия металлургии будут размещены в центре страны. Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, которое доставляется морским путём. Поэтому металлургические центры расположены на побережье. <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>	

Нормы оценивания контрольной работы «Виды изображений поверхности Земли

Оценка	Норма оценки
«5»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 14–15
«4»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям

	базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 11–13 баллов
«3»	Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 8–10 баллов
«2»	Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 8 баллов

План контрольной работы по разделу " География главных отраслей мирового хозяйства ".

Вариант 2.

№ задания	Категория освоения	Проверяемые умения	Уровень сложности	Балл	Тип задания
1.	Применение	Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими процессами и явлениями	Б	2	КО
2.	Применение	Использовать знания об основных географических закономерностях в том числе: для определения важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах	Б	1	КО
3.	Применение	Использовать знания о хозяйственной специализации изученных стран	Б	1	КО
4.	Применение	Определять недостоверную географическую информацию о странах для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	Б	1	КО
5.	Применение	Использовать географические знания о мировом хозяйстве	П	1	КО
6.	Знание-понимание	Анализировать и интерпретировать информацию из источников	П	1	КО

		географической информации (диаграмма)			
7.	Знание-понимание	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: международное географическое разделение труда; мировое хозяйство и т.д. для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Б	2	КО
8.	Знание-понимание	Формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников информации	Б	2	КО
9.	Знание-понимание	Систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России)	П	2	РО
10.	Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность)	Использовать географические знания о мировом хозяйстве для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	В	2	РО
Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 15					
По категориям освоения: Знание-понимание – 4; применение – 5; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 1					
По уровням сложности заданий: базовый уровень – 6, повышенный уровень – 3; высокий уровень – 1					

Контрольная работа состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

Контрольная работа по теме

"География главных отраслей мирового хозяйства". 10 класс.

Вариант 2

Задание 1. Установите соответствие между отраслями химической промышленности и производимой ими продукцией или добываемыми ресурсами.

Отрасли химической промышленности	Продукция или добываемые ресурсы
А) Горно-химическая отрасль	1) Производство синтетического каучука, пластмасс, химических волокон
Б) Основная химия	2) Производство минеральных удобрений,

	хлора, серной кислоты
В) Химия органического синтеза	3) Добыча апатитов, фосфоритов, серы, калийной и поваренной соли.

Ответ: _____

Задание 2. Крупнейшими производителями какой сельскохозяйственной культуры являются Китай, США, Индия и Пакистан?

1. Цитрусовые.
2. Кукуруза.
3. Хлопчатник.
4. Арахис.

Ответ: _____

Задание 3. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов ОПЕК:

- 1) Алжир
- 2) Саудовская Аравия
- 3) Куба;
- 4) Венесуэла.

Ответ: _____

Задание 4. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

- 1) Черного моря
- 2) Бискайского залива
- 3) Персидского залива
- 4) Бенгальского залива.

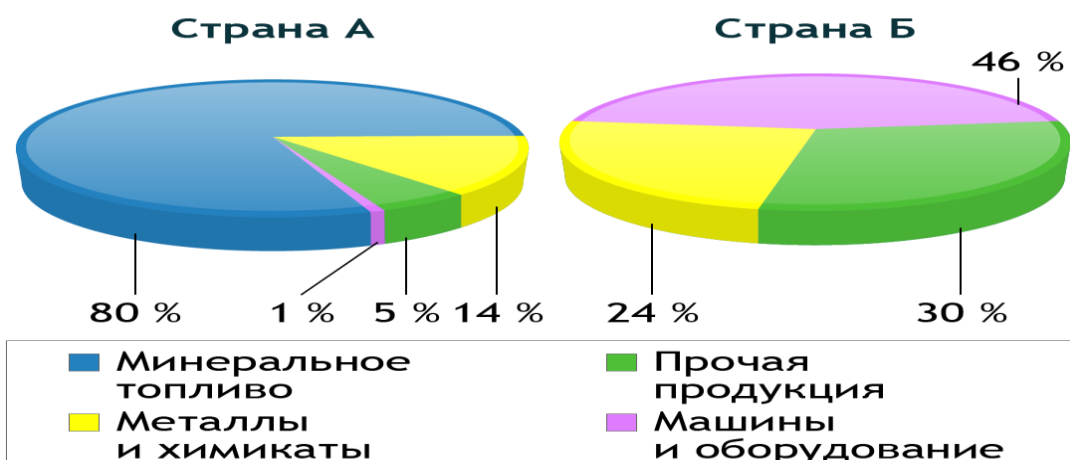
Ответ: _____

Задание 5. В структуре ВВП стран Африки наиболее высока доля:

- а) сферы услуг;
- б) горнодобывающей промышленности;
- в) машиностроения;
- г) химической промышленности.

Ответ: _____

Задание 6. Рассмотрите диаграммы, отражающие структуру экспорта двух стран мира с примерно одинаковым ВВП на душу населения. Выберите верное суждение об уровне их экономического развития.



А) Обе страны развиты одинаково

Б) Страна А более развита

В) Страна Б более развита

Ответ: _____

Задание 7. Какие из перечисленных товаров относятся к основным статьям российского импорта (свыше 10 % от общего объёма импорта)?

- А) Древесина
- Б) Топливные ресурсы
- В) Продовольственные товары
- Г) Машины, оборудование и транспортные средства
- Д) Продукция химической промышленности
- Е) Металлы и драгоценные камни

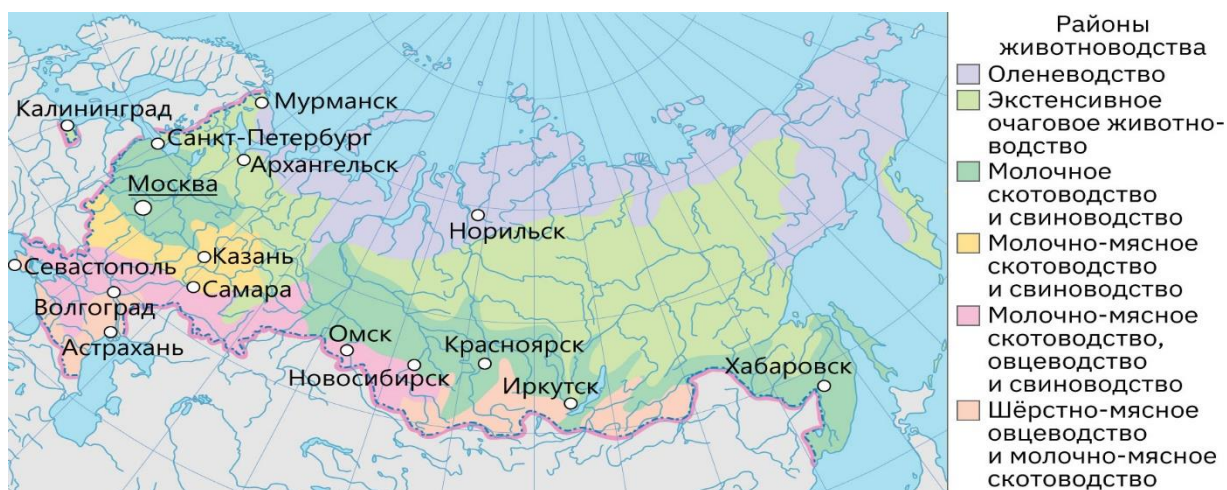
Ответ: _____

Задание 8. Среди выделенных на карте стран укажите те, которые относятся к группе стран-нефтеэкспортёров.



Ответ: _____

Задание 9. Изучите приведённые материалы и выберите верные утверждения о животноводстве России.



- А) В специализации животноводства прослеживается связь с природными зонами.
- Б) Молочное скотоводство распространено в степной зоне.
- В) Районы овцеводства нередко совпадают с районами мясного скотоводства.
- Г) Свиноводство тяготеет к районам с высокой плотностью населения.

- Д) поголовье крупного рогатого скота – самое многочисленное.
 Е) поголовье коз в России больше, чем поголовье овец.

Ответ: _____

Задание 10. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов? Укажите не менее двух причин.

Ответ:

Ответы к заданиям и указания к их оцениванию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 5, 6 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 1, 7, 8, 9, 10 оценивается 2 баллами. В заданиях 7, 8 и 9 допускается запись правильных ответов в любой последовательности.

№ задания	Описание верного ответа и указания к его оцениванию	
1.	Ответ	Оценивание
	Дан верный ответ: А-3, Б- 2, В- 1	2 балла
	Дан верный ответ: 2 из 3 правильно (в любой последовательности)	1 балл
	В любом другом случае ИЛИ отсутствует	0 баллов
2.	Дан верный ответ: Хлопчатник <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>	
3	Дан верный ответ: Куба <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>	
4	Дан верный ответ: Персидского залива. <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>	
5	Дан верный ответ: горнодобывающей промышленности <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>	
6	Дан верный ответ: Страна Б более развита <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>	
7	Дан верный ответ: В, Г, Д.	

	Максимальная оценка: 2 балла
8	Дан верный ответ: Венесуэла, Иран, Саудовская Аравия, Ливия. Максимальная оценка: 2 балла
9	Дан верный ответ: А, В, Г. Максимальная оценка: 2 балла
10	Дан верный ответ: Во- первых, Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует огромное количество разнообразного сырья. Во - вторых, Япония островная страна и внешняя торговля осуществляется морским путём. Максимальная оценка: 2 балла

Нормы оценивания контрольной работе «География главных отраслей мирового хозяйства».

Оценка	Норма оценки
«5»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 14–15
«4»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 11–13 баллов
«3»	Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 8–10 баллов
«2»	Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 8 баллов

План контрольной работы по темам " Зарубежная Европа. Зарубежная Азия ".

Вариант 1.

№ задания	Категория освоения	Проверяемые умения	Уровень сложности	Балл	Тип задания
1.	Применение	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий; монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Б	2	КО
2.	Применение	Устанавливать существенный признак для классификации географических объектов	Б	1	КО
3.	Применение	Устанавливать существенный признак для классификации географических объектов	Б	1	КО
4.	Применение	Определять недостоверную географическую информацию о регионах мира для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	П	1	КО
5.	Применение	Использовать знания об основных географических закономерностях для определения международной хозяйственной специализации изученных стран	П	1	КО
6.	Знание-понимание	Устанавливать взаимосвязи между природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран;	П	1	КО

7.	Применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность)	Использовать географические знания для определения международной хозяйственной специализации изученных стран	Б	2	КО
8.	Знание-понимание	Определять недостоверную географическую информацию о регионах мира для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	П	2	КО
9.	Знание-понимание	Формулировать выводы и заключения на основе анализа информации.	В	2	РО
Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 13					
По категориям освоения: Знание-понимание – 3; применение – 5; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 1					
По уровням сложности заданий: базовый уровень – 6, повышенный уровень – 3; высокий уровень – 1					

Контрольная работа состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

Контрольная работа по темам "Зарубежная Европа. Зарубежная Азия". 11 класс.

Вариант 1.

1. Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками?

- А) Франция
- Б) Саудовская Аравия
- В) Великобритания
- Г) Швеция

2. Определите, к какому типу по географическому положению относятся перечисленные государства.

- | | |
|--------------|--------------------|
| А) Франция | 1. Островное |
| Б) Швейцария | 2. Приморское |
| В) Исландия | 3. Континентальное |

3. Расположите страны в порядке уменьшения их ВВП из расчёта на душу населения (от большего к меньшему).

- А) Польша
- Б) Германия
- В) Афганистан
- Г) Китай

4. Три из четырёх приведённых характеристик относятся к одному макрорегиону Азии, четвёртая содержит **ошибку**. Определите, о каком макрорегионе Азии идёт речь, и отметьте ошибочную характеристику.

А) В регионе нет ни одной страны, относящейся к числу развитых;
Б) Регион расположен на стыке трёх частей света;
В) Главное богатство региона – нефть;
Г) Большинство верующего населения региона исповедует ислам.

правильный ответ на задания 3, 6, 7, 8 оценивается 2 баллами.

№ задания	Описание верного ответа и указания к его оцениванию
1.	Дан верный ответ: А . <i>Максимальная оценка: 1 балл.</i>
2.	Дан верный ответ; А-2, Б-3, В-1 <i>Максимальная оценка: 1 балл.</i>
3	Дан верный ответ: БАГВ (не допускается запись ответов в любой другой последовательности) <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>
4	Дан верный ответ: А . <i>Максимальная оценка: 1 балл.</i>
5	Дан верный ответ: В <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>
6	Дан верный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г- 2, Д-5 <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>
7	Дан верный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1 . <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>
8	Дан верный ответ: В, Д . <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>
9	Дан верный ответ: Франция . <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>

Нормы оценивания контрольной работе «География главных отраслей мирового хозяйства».

Оценка	Норма оценки
«5»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 12-13
«4»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 10–11 баллов
«3»	Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и

	одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 8–9 баллов
«2»	Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются менее 8 баллов

План контрольной работы по темам " Зарубежная Европа. Зарубежная Азия ".

Вариант 2.

№ задания	Категория освоения	Проверяемые умения	Уровень сложности	Балл	Тип задания
1.	Применение	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий; монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Б	2	КО
2.	Применение	Устанавливать существенный признак для классификации географических объектов	Б	1	КО
3.	Применение	Устанавливать существенный признак для классификации географических объектов	Б	1	КО
4.	Применение	Определять недостоверную географическую информацию о регионах мира для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	П	1	КО
5.	Применение	Использовать знания об основных географических закономерностях для определения международной хозяйственной специализации изученных стран	П	1	КО
6.	Знание-понимание	Устанавливать взаимосвязи между природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран;	П	1	КО
7.	Применение в ситуации, близкой к	Использовать географические знания для определения международной	Б	2	КО

	реальной (функциональность)	хозяйственной специализации изученных стран			
8.	Знание-понимание	Определять недостоверную географическую информацию о регионах мира для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	П	2	КО
9.	Знание-понимание	Формулировать выводы и заключения на основе анализа информации.	В	2	РО
Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 15					
По категориям освоения: Знание-понимание – 4; применение – 5; применение в ситуации, близкой к реальной (функциональность) – 1					
По уровням сложности заданий: базовый уровень – 6, повышенный уровень – 3; высокий уровень – 1					

Контрольная работа состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и категориям освоения.

**Контрольная работа по темам
"Зарубежная Европа. Зарубежная Азия". 11 класс.**

Вариант 2.

1. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:

- А) Франция
- Б) Дания
- В) Германия
- Г) Украина

2. Определите, к какому типу по географическому положению относятся перечисленные государства.

- | | |
|-------------|--------------------|
| А) Индия | 1. Островное |
| Б) Монголия | 2. Приморское |
| В) Япония | 3. Континентальное |

3. Расположите страны в порядке уменьшения их ВВП из расчёта на душу населения (от большего к меньшему).

- А) Индия
- Б) Франция
- В) Йемен
- Г) Греция

4. Три из четырёх приведённых характеристик относятся к одному макрорегиону Европы, четвёртая содержит **ошибку**. Определите, о каком макрорегионе Европы идёт речь, и отметьте ошибочную характеристику.

- А) Регион отличается высоким уровнем урбанизации;
- Б) Плотность населения в регионе – самая низкая в Европе;
- В) Все народы, населяющие регион, родственны друг другу;
- Г) В хозяйстве региона велика роль природных ресурсов (нефть, лес, рыба).

5. Почему Скандинавские страны страдают от кислотных дождей, принесенных из Великобритании и Германии?

- А. Сверхвысокие дымовые трубы увеличивают радиус рассеивания загрязнений;
- Б. Выхлопные газы автомобилей загрязняют нижние слои атмосферы;
- В. Выброс в атмосферу отходов металлургической и химической промышленности этих стран переносится западными ветрами.

6. Установите соответствие между страной и видом минерального сырья, который она экспортирует на мировой рынок.

А) Швеция	1. Нефть
Б) Кувейт	2. Сжиженный природный газ
В) Китай	3. Железная руда
Г) Малайзия	4. Редкие металлы
Д) Шри-Ланка	5. Драгоценные камни

7. Установите соответствие между брендом промышленной продукции и страной, в которой расположена компания, владеющая этим брендом.

А) Норвегия	1. 
Б) Япония	2. 
В) Республика Корея	3. 
Г) Германия	4. 

8. Выберите верные утверждения о населении и странах Европы.

- А) Все государства Европы имеют выход к морю;
- Б) Наиболее благоприятными условиями для ведения сельского хозяйства обладают страны Северной Европы;
- В) По численности населения Европа значительно уступает Азии;
- Г) Наиболее населённая европейская страна – Италия;
- Д) Большинство стран Европы – высокоразвитые государства;
- Е) Самой распространённой религией населения Европы является христианство.

9. Определите страну по описанию.

Эта страна-архипелаг является одной из крупнейших по площади и численности населения не только в Азии, но и в мире. Она имеет неоднородный этнический и религиозный состав населения. Традиционные отрасли хозяйства (рисоводство, выращивание плантационных культур, лесозаготовки, добыча минерального сырья) сочетаются с новейшими отраслями промышленности (электроника, автомобилестроение). Между отдельными частями страны существуют большие различия в уровне экономического развития.

Ответы к заданиям и указания к их оцениванию

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 5 и 9 оценивается 1 баллом. Полный

правильный ответ на задания 3, 6, 7, 8 оценивается 2 баллами.

№ задания	Описание верного ответа и указания к его оцениванию
1.	Дан верный ответ: Б . <i>Максимальная оценка: 1 балл.</i>
2.	Дан верный ответ; А-2, Б- 3, В-1 . <i>Максимальная оценка: 1 балл.</i>
3	Дан верный ответ: БАГВ (не допускается запись ответов в любой другой последовательности) <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>
4	Дан верный ответ: В . <i>Максимальная оценка: 1 балл.</i>
5	Дан верный ответ: В <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>
6	Дан верный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г- 2, Д-5 <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>
7	Дан верный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3 <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>
8	Дан верный ответ: В, Д, Е <i>Максимальная оценка: 2 балла</i>
9	Дан верный ответ: Индонезия . <i>Максимальная оценка: 1 балл</i>

Нормы оценивания контрольной работе «География главных отраслей мирового хозяйства».

Оценка	Норма оценки
«5»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; развернутый ответ (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет); набрано количество баллов: 12-13
«4»	Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 10–11 баллов
«3»	Правильно даны ответы к 3–4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности; ИЛИ верно выполнены задания, ответы на которые по совокупности оцениваются 8–9 баллов
«2»	Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности; ИЛИ выполнены задания, ответы на которые по

	совокупности оцениваются менее 8 баллов
--	---