

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ЦЕНТОРА-ЮРТ»
ИМ. А-Х. КАДЫРОВА ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран хьукмат
ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛНИ КЮШТАН А-ХЪ. КАДЫРОВИ ЦАРАХ ЙОЛУ
«ЦЕНТАРА ЮБРТАН ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА №2»
(МБЮХЪ А-Хъ. цАрах йолу «Центара юьртан ЮЮИ №2»)

П Р И К А З

10.03.2023г.

№ 36

О проведении мониторинга профессиональных затруднений педагогов в период введения ФООП

В соответствии с планом методической работы, обеспечивающим методическое сопровождение по введению ФООП, с целью выявления профессиональных затруднений педагогов МБОУ «СОШ № 2 с.Центора-Юрт» им.А-Х.Кадырова в период введения ФООП с 01.09.2023 г.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Провести 13.03.2023г. мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период введения ФООП

2.Утвердить «Диагностический инструментарий по выявлению затруднений педагогов в рамках введения ФООП в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им.А-Х.Кадырова (Приложение 1).

3.Заместителю директора по УМР Истамуловой М.С. предоставить аналитическую справку по итогам мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период введения ФООП до 20.03.2023г.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:

Д.М.Мустиева

Анкета

для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО

Уважаемый, педагог!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на обновленный ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт).

Ф И О _____

№ n/n	Вопрос	Да	Не т	Частично	Ваш ответ
1.	Достаточно ли Вы информированы о ФООП				
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?				
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода _____ _____ _____				
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?				
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?				
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?				
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?				
8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ при переходе на ФООП?				
9.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической				

10.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы				
11.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?				
12.	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на ФООП?				
13.	Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП? (перечислите)				
14.	Какие профессиональные затруднения при введении ФООП Вы можете назвать?				
15.	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФООП?				
16.	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СОО?				

Спасибо за ответы! Успехов Вам!