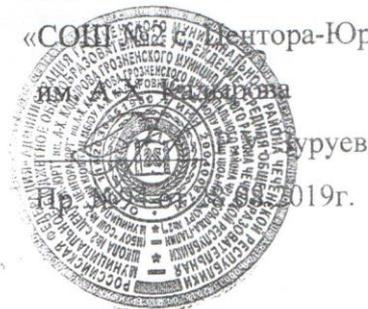


Принят на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №1 от 28.08.2019г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«СОШ №2 г. Дзержинска-Юрт»



**План работы  
педагога-психолога  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель работы педагога-психолога** - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

**Основные задачи:**

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- важной задачей работы педагога-психолога является переход от работы в системе "психолог-ребенок" к системе "психолог-педагог-ребенок". В связи с этим одной из задач педагога-психолога является создание условий для развития педагогической рефлексии.

**Основные направления в работе педагога-психолога.**

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов
2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся
3. Психологическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогам
5. Организационно-методическая работа

**I Организационно-методическая работа**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 5-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.)  «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.)  «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
8	Участие в работе РМО социальных педагогов и	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции

	педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях		
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
10	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

## II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение психологической диагностики «Готовность к школе» Методика Керна-Йирасика	Учащиеся 5-х классов	Сентябрь	Определить уровень психологической готовности первоклассников.
2	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: ПТ «Домики» ПР «Что мне нравится в школе»	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
3	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса.	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и кл. рук
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса. Тест школьной тревожности Филлипса Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	10 класс	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 9-11х классов	Январь	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению

6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 5-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
7	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	В течение года	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
8	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
9	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

### III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	5-е классы	Ноябрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
3.	Групповые занятия с обучающимися 10-х классов «Путь к успеху»	10-е классы	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4.	Групповые занятия с обучающимися 5-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	5-е классы	Апрель	Развитие словесно-логического мышления
5.	Цикл бесед по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	9-11 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшекласников

6	Цикл бесед по профориентации	9 классы	В течение года	
7.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	5-11 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»

#### IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков. Выявление неуспевающих детей	5-11 классы	В течение года	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Участие в Советах профилактики	5-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
3.	Неделя психологии (по утвержденному плану)	5-11 классы	Апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы

#### V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 5-х классов	Октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	Октябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в старшее звено»	Родители учащихся 10-х классов	Октябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 10-х классов
4.	Беседа на тему: «Аддиктивное поведение»	7-8е классы	Декабрь	Просвещение младших подростков о вреде курения, алкоголя, наркотиков, азартных игр.

5.	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся»	Родители 9-11 классов	Май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
6.	Индивидуальное консультирование обучающихся	5-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
8.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя, кл. руководители, администрация	В течение года	Психологическая поддержка

#### VI Экспериментальная деятельность

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Служба школьной медиации (примирения)	Кабинет психолога	В течение года	Формирование безопасного пространства в образовательном учреждении
2	Школьный психолого-медико-педагогический консилиум	Кабинет психолога	В течение года	Выявление детей с ОВЗ.
3	Районная психолого-медико педагогическая комиссия	Кабинет ТПМПК	В течение года	Определение образовательной программы (АООП)
4	Районная комиссия по набору детей в первые классы	Кабинет ТПМПК	август	Определение уровня школьной готовности. Составление рекомендаций родителям.