План работы

с детьми ветеранов (участников) СВО

**педагога-психолога МБОУ**

**«СОШ № 2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель работы:** оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО).

**Задачи:**

* проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
* реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
* организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
* оказание психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
* координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся;
* содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№ | Содержание работы | Ожидаемый результат |
| **Организационно-методическая работа** | | |
| 1 | Анализ и планирование  деятельности | Планирование работы на год |
| 2 | Выявление и учет детей  ветеранов (участников) СВО | Вовлечение учащихся в школьную  жизнь. |
| 3 | Сбор первичной информации о семьях детей ветеранов  (участников) СВО | Выявление по классам детей ветеранов (участников) СВО |
| 4 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной  компетенции. | Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |
| **Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО** | | |
| 1 | Проведение ранней диагностики признаков стресса обучающихся | Выявление признаков стресса: когнитивные процессы (внимание, память, мышление), психическое состояние (раздражительность, апатия, усталость, чувство тревоги и т.д.), поведенческое (агрессия, снижение  активности, вызывающее поведение). |
| **Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО, и их родителей** | | |
| 1 | Комплексная психологическая диагностика обучающихся | Наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика (при  необходимости) |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися | Формирование коммуникативных навыков и развитие эмоционального и социального интеллекта, умение справляться с негативными эмоциями, навыки самоконтроля и саморегуляции, управление своим поведением, принятие индивидуальных и культурных  различий. |
| 3 | Психологическое консультирование участников образовательных отношений | Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников)  СВО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Психологическое просвещение | Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое  событие |
| 5 | Психопрофилактика | Деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья  обучающихся в процессе обучения и воспитания |
| 6 | Психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды | Консультирование педагогов образовательной организации при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально - психологических особенностей и  образовательных потребностей обучающихся |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение процесса  освоения основных  образовательных программ | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их  психологических особенностей |
| 8 | Информирование детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого- педагогической поддержки | Предоставление экстренной анонимной кризисной помощи осуществляется по телефону 8 (800) 600-31-14 в круглосуточном режиме. Психологическая помощь и поддержка оказывается бесплатно, анонимно,  конфиденциально. |