

Приложение № 2 к ООП СОО МБОУ
«СОШ № 2 с.Центора-Юрт» им. А-Х.Кадырова
Грозненского муниципального района

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(10-11 классы)**

Направление внеурочной деятельности:

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05 2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;

В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2 с.Центора-Юрт» им.А-Х.Кадырова на 2022 - 2023 учебный год на изучение данного курса отводится в 10 классе 34 часа (1 час в неделю) и в 11 классе-33 часа(1 час в неделю).

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую

позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

10-11 классы

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.</p> <p>Сопоставление содержания текстов официально - делового стиля.</p> <p>Деловые ситуации в текстах.</p> <p>Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи.</p> <p>Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
2	Модуль «Основы математической грамотности»	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.</p> <p>Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).</p> <p>Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса.</p> <p>Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.</p> <p>Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.</p> <p>Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.</p>	<p>Поисковые и Научные исследования Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	<p>Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика.</p> <p>«Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в</p>

			пример», «Финансовая грамотность»
--	--	--	---

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 - М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. - М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. - М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. - М.: Просвещение, 2021

. Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]
https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов

- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

анализ и интеграция информации, полученной из текста;

умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично значимой ситуации;

умение оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания;

умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках предметного содержания;

умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Тематическое планирование (10 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1.	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1
2.	Инвестиции	2	1	1
3.	Социальные выплаты	2	1	1
4.	Виды доходов	2	2	0
5.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0
Модуль «Основы читательской грамотности»				
6.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1
7.	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5
8.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1
9.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2
10.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2
Модуль «Основы математической грамотности»				
11.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2
12.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных от- ношений для решения проблем.	1	0	1

13.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	0	2
14.	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1
15.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	0	2
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»				
16.	Масса. Измерение массы тел	1	1	0
17.	Атомы и молекулы	1	1	0
18.	Тепловые явления	1	1	0
19.	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0
20.	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	1	0
21.	Царства живой природы	2	0	2
22.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	1	0
ВСЕГО		34	12,5	20,5

Тематическое планирование (11 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1.	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1
2.	Инвестиции	2	1	1
3.	Социальные выплаты	2	1	1
4.	Виды доходов	2	2	0
5.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0
Модуль «Основы читательской грамотности»				
6.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1
7.	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5
8.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте	1	0	1

	информации?			
9.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2
10.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2
Модуль «Основы математической грамотности»				
11.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2
12.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1
13.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	0	2
14.	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1
15.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	0	1
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»				
16.	Масса. Измерение массы тел	1	1	0
17.	Атомы и молекулы	1	1	0
18.	Тепловые явления	1	1	0
19.	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0
20.	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	1	0
21.	Царства живой природы	2	0	2
22.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	1	0
ВСЕГО		33	12,5	19,5

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата по плану	Дата по факту
Модуль «Основы финансовой грамотности»						
1.	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1	01.09 08.09	
2.	Инвестиции	2	1	1	15.09 22.09	
3.	Социальные выплаты	2	1	1	29.09 06.10	
4.	Виды доходов	2	2	0	13.10 20.10	
5.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	27.10 10.11	
Модуль «Основы читательской грамотности»						
6.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	17.11	
7.	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5	24.11 01.12	
8.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	08.12	
9.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2	15.12 22.12	
10.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2	12.01 19.01	
Модуль «Основы математической грамотности»						
11.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2	26.01 02.02	
12.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	09.02	
13.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	0	2	16.02 02.03	
14.	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	09.03	
15.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	0	2	16.03 23.03	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»						
16.	Масса. Измерение массы тел	1	1	0	06.04	
17.	Атомы и молекулы	1	1	0	13.04	
18.	Тепловые явления	1	1	0	20.04	
19.	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	27.04	

20.	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	1	0	04.05	
21.	Царства живой природы	2	0	2	11.05 18.05	
22.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	1	0	25.05	
23.	ВСЕГО	34	12,5	20,5		

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата по плану	Дата по факту
Модуль «Основы финансовой грамотности»						
1.	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1	01.09 08.09	
2.	Инвестиции	2	1	1	15.09 22.09	
3.	Социальные выплаты	2	1	1	29.09 06.10	
4.	Виды доходов	2	2	0	13.10 20.10	
5.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	27.10 10.11	
Модуль «Основы читательской грамотности»						
6.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	17.11	
7.	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5	24.11 01.12	
8.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	08.12	
9.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2	15.12 22.12	
10.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2	12.01 19.01	
Модуль «Основы математической грамотности»						
11.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2	26.01 02.02	
12.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	09.02	
13.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	0	2	16.02 02.03	

14.	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	09.03	
15.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	0	1	16.03	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»						
16.	Масса. Измерение массы тел	1	1	0	06.04	
17.	Атомы и молекулы	1	1	0	13.04	
18.	Тепловые явления	1	1	0	20.04	
19.	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	27.04	
20.	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	1	0	04.05	
21.	Царства живой природы	2	0	2	11.05 18.05	
22.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	1	0	25.05	
ВСЕГО		33	12,5	19,5		