

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
с. ЦЕНТОРА-ЮРТ» ИМ. А-Х. КАДЫРОВА**

**Справка по итогам мониторинга профессиональных затруднений  
педагогов МБОУ «СОШ № 2 с.Центора-Юрт» им.А-Х.Кадырова  
в период перехода на обновленный ФГОС СОО**

21.02.2023г.

**Справка  
по итогам мониторинга выявления профессиональных затруднений  
педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО**

В целях реализации Плана – графика мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО, в феврале 2023 года проведено анкетирование учителей среднего общего образования. В опросе участвовало: 13 педагогов.

**Цель проведения** – выявление уровня сформированности базовых компетенций учителей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

**Результат опроса учителей:**

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?
  - а) Да -12 человек
  - б) Нет
  - в) Отчасти – 1 человек
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?
  - а) Да – 11 человек
  - б) Нет-1человек
  - в) Отчасти-1человек
3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?
  - а) Да -7 человек
  - б) Нет-1человек
  - в) Отчасти-5человек
4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?
  - а) Да-5человек
  - б) Нет-6человек
  - в) Отчасти -2 человека

5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?
  - а) Да -9 человек
  - б) Нет-0 человек
  - в) Отчасти-3 человека
6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС СОО?
  - а) Да- 9 человек
  - б) Нет-4 человека
7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?
  - а) Да -2человека
  - б) Нет-8человек
  - в) Отчасти-3 человека
8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?
  - а) Да-9 человек
  - б) Нет -2 человек
  - в) Затрудняюсь ответить -2 человека
9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?
  - а) Да 5 человек
  - б) Нет -6 человек
  - в) Затрудняюсь ответить – 2 человека
10. Считаете ли Вы себя творческой личностью?
  - а) Да -9 человек
  - б) Нет-2 человека
  - в) Затрудняюсь ответить-2 человека
11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?
  - а) Да -10 человек
  - б) Нет – 2 человека
  - в) Отчасти -1 человек
  - д) Затрудняюсь ответить

**Выводы:**

По результатам анкетирования выявлены следующие профессиональные затруднения педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО:

1. Умения осуществлять системно-деятельностный подход в обучении.

2. Овладение методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся.
3. Составление рабочих программ при переходе на обновленный ФГОС СОО.
4. Выбор методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения.


**Рекомендации администрации школы и членам МС:**

1. Оказание методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО.
2. Реализация плана-график курсовой подготовки педагогических работников по вопросам перехода на обновленный ФГОС СОО.
3. Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам перехода на обновленный ФГОС СОО.
4. Консультирование педагогов по вопросам перехода на обновленный ФГОС СОО, особенностей реализации рабочих программ учебных предметов.
5. Консультирование в разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

**Рекомендации педагогам школы:**

1. Изучение нормативно-правовых документов по переходу обновленных ФГОС СОО.
2. Прохождение курсовой подготовки по вопросам «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС СОО в работе учителя» согласно графику курсовой подготовки.
3. Участие в проблемных семинарах, конференциях по вопросам обновленных ФГОС СОО, рабочих программ учебных предметов.
4. Изучение рабочей программы воспитания. Учет рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам.

Заместитель директора по УМР



Истамулова М.С.