

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ЦЕНТОРА-ЮРТ»
ИМ. А-Х. КАДЫРОВА ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран хьукмат
ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛНИ КЮШТАН А-ХЬ. КАДЫРОВН ЦАРАХ ЙОЛУ
«ЦЕНТАРА ЮЪРТАН ЮКЪЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА №2»
(МБЮХЬ А-Хь. царах йолу «Центара юьртан ЮЮИ №2»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

03.11. 2022

№ 2

с.Центора-Юрт

заседания методического
совета

Председательствующий –Истамулова М.С.
Секретарь-Устарханова М.Г.
Присутствовали: 16 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О работе МС
2. Проведение и итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по учебным предметам. Работа с одаренными детьми
3. О ходе подготовки выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году
4. Состояние работы по повышению квалификации и аттестации педагогов школы
5. Состояние работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы
6. Организация и проведение внутришкольных семинаров
7. Анализ диагностики профессиональных дефицитов
8. Доклад на тему «Успешное обучение в школе-основа для формирования разносторонней личности ребенка»

7.СЛУШАЛИ: Истамулову М.С., заместителя директора по УМР, которая сказала, что оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является важным направлением государственной

политики в области образования, так и политики школы. Профессиональная компетентность педагога – это качество его профессиональных действий, обеспечивающих адекватное и эффективное решение профессионально значимых задач. Профессиональные проблемы при разрешении конкретной педагогической ситуации принято называть профессиональными затруднениями (дефицитами) педагога. Профессиональные затруднения – своеобразный индикатор «белых пятен» в арсенале профессиональных компетенций педагога.

Для решения задачи получения нужной информации о профессиональных затруднениях педагога в МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт» им.А-Х.Кадырова сложилась система мониторинга профессионального роста педагогов. Технология проведения мониторинга выявления профессиональных затруднения педагогов включает следующие стадии: определение цели мониторинга и задач; определение объектов мониторинга; отбор критериев и показателей эффективности состояния объекта; сбор информации; активация механизма реагирования на полученную информацию; реализация разработанной модели методического сопровождения на основе диагностики; цикл движения информационного потока.

Малика Султановна сказала что в школе 20.09.2022г. была проведена диагностика профессиональных затруднений педагогических работников. В результате проведенного диагностики и полученных на основе ее анализа результатов у педагогов возник дефицит в области методической компетенции. Перекликаются проблемы в предметной и методической компетенции, связанные с функциональной грамотностью (формирование глобальных компетенций, креативного и критического мышлений, читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности) в урочной и внеурочной деятельности.

Также она отметила, что в период с 25 по 30 сентября 2022 г. диагностику «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию», проведенной ГБУ «ЦОКО» прошла Алмагомадова Ф.С., учитель русского языка и литературы. В период с 12 по 15 апреля 2022 г. оценку предметных и методических компетенций, проведенной ФГБУ «ФИОКО» прошли следующие учителя: Чадаева З.А., учитель биологии, Решиева Т.Х., учитель обществознания, Аласханова З.Х., учитель истории и Закаева А.З., учитель русского языка и литературы. В октябре 2022 г. диагностику «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию», проведенной ГБУ «ЦОКО», прошли Байсалова А.Ю., учитель математики и Исаева М.А., учитель русского языка и литературы. По итогам этих диагностик

РЕШИЛИ:

1. Организовать деятельность ШМО по преодолению профессиональных дефицитов с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, открытый микрофон, тренинг, педагогическая мастерская и другие.
2. Продолжить деятельность по реализации проекта «Наставничество».

3. Активировать работу по методическому сопровождению педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

4. Продолжить работу по усилению мотивации педагогов к участию в профессиональных курсах.

Председательствующий



М.С. Истамулова