

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ 2 С. ЦЕНТОРА-ЮРТ» ИМ.А-Х. КАДЫРОВА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ 2 с.Центора-Юрт»

им. А-Х. Кадырова

(протокол от 07 апреля 2025г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ 2

с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова

\_\_\_\_\_ Д.М.Мустиева

14 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Центора-Юрт» им.А-Х. Кадырова
Директор	Мустиева Диана Магомедовна
Адрес организации	366030 Чеченская Республика Грозненский муниципальный район, с.Центора-Юрт, улица Арсануко-Хаджи Хадаева, 30
Телефон, факс	7 960 440-30-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh2.s.centora_yurt@mail.ru">sosh2.s.centora_yurt@mail.ru</a>
Учредитель	МУ «Грозненский РОО»
Дата создания	2016г.
Лицензия	От 28.04.2017 № 2917, серия 20 Л 02 № 0001287
Свидетельство государственной аккредитации	От 03.07.2027 года, серия 20 А 02 № 0000589

**Проектная мощность** - 360 чел. Реальная наполняемость - 555 чел.

Сегодня в школе: 27 общеобразовательных класса, среднее количество обучающихся в них - 24,3 человек.

МБОУ «СОШ 2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова расположена в Чеченской Республике Грозненского муниципального района, с. Центора-Юрт, улица Арсануко-Хаджи Хадаева, 30. Большинство семей, обучающихся проживают в данном селе: 92 процентов – проживают в селе, 8 процентов – в близлежащем селе.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ 2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова (Далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ОО и ООП СОО;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **Об антикоронавирусных мерах**

Для этого противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

## **Введение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО**

В новом 2023-2024 учебном году введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности и внесены изменения (Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 (ред. от 22.05.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об ООО и СОО») в ООП в соответствии с ФОП — Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении ФОП НОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74229, номер опубликования: 0001202307130044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении ФОП ООО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74223, номер опубликования: 0001202307140044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении ФОП СОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74228, номер опубликования: 0001202307130017.

МБОУ «СОШ 2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова разработала новые ООП для 5,6,10 классов и внесла изменения в действующие ООП. На уровне СОО разработана и утверждена ООП, соответствующая обновленным ФГОС и ФОП СОО и внесла изменения по отдельным предметам. При разработке ООП по уровням соблюдены требования ФГОС к структуре ООП:

- Целевой раздел: Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения программы; Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы
- Содержательный раздел: Рабочие программы учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей; Программа формирования УУД, Рабочая программа воспитания; Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ);
- Организационный раздел: Учебный план, План внеурочной деятельности; Календарный учебный график, Календарный план воспитательной работы; Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС

**В школе созданы условия для обучения классов по обновленным ФГОС. Переход на обучение осуществляется по согласию (заявлению) родителей (законных представителей)**

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

### **Об основных изменениях в обновленных ФГОС ООО**

Основные изменения обновленных ФГОС ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

Среди основных изменений, обновленных ФГОС ООО выделить следующие.

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ:

**ФГОС ООО** определяет общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), при освоении программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне. ФГОС ООО определяет требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях. Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда».

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.

### **Об особенностях приема обучающихся**

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, прекращается 1 сентября 2022 года.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

### **О принципах, обновленных ФГОС НОО и ООО**

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

## Документы и научно-методические материалы по введению и обеспечению перехода на обновленные ФГОС-2021

- Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС (В.С. Басюк)
- Научно-методическое сопровождение ФГОС (Т.В. Суханова) Обновленные ФГОС НОО
- ООО: содержание, механизмы реализации (Д.А. Метелкин)
- Примерные рабочие программы
- Конструктор рабочих программ
- Учебные предметы
- **Локальные нормативно-правовые акты по введению и обеспечению перехода на обновленные ФГОС-2021**

## Воспитательная работа

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

–**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности,

доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

–**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей,

приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;  
–**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова реализуется в соответствии:

- Законом №273-ФЗ РФ «Об образовании РФ» (декабрь 2012 года);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указами Президента РФ от 07.05.2012г №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Концепцией воспитательной системы школы;
- ЕКНДВ и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;

-Конвенцией о правах ребенка 20 ноября 1989.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

**Целью воспитательной работы** педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Поэтому школой были поставлены следующие воспитательные задачи: определение и использование наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития ребёнка, профессионального роста педагога; создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса; расширение границ сотрудничества с семьёй, внешних связей школы для решения проблем воспитания; формирование у учащихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, навыков коллективной деятельности, чувства личной ответственности через развитие системы ученического самоуправления школы. В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия: воспитательная работа строится в соответствии с общешкольными и классными планами работы. Налажена система ученического самоуправления. В школе работает ШУС (школьный ученический совет), основными задачами которого является вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств. Проводимые в школе мероприятия позволили выявить актив, определить возможность и желание ребят работать. К организации ученического самоуправления ежегодно привлекается около 50% учащихся школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные *направления воспитательной Деятельности* школы: Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Классное руководство

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды  
Взаимодействие с родителями  
Самоуправление  
Профилактика и безопасность  
Социальное партнерство  
Профориентация  
Дополнительное образование  
Детские общественные объединения и волонтерские отряды

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Всего в школе 26 классных руководителей (конец 2024 учебного года).

Традиционно школа проводит Годовой круг мероприятий:

«День рождения Первого президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова.»

«День знаний»;

«День согласия и единения чеченского народа»;

«День чеченской женщины»;

«День Учителя»;

«День города»;

«Осенний бал»;

«День пожилого человека»;

«День народного единства»;

«День матери»;

«День рождение пророка Мухаммада (а.с.с.)

«День Конституции России»;

«Новогодний бал»;

«День восстановления государственности чеченского народа»;

«27 января-День снятия блокады Ленинграда»;  
«День защитника Отечества»;  
«Международный женский день»;  
«День Мира-отмена КТО»;  
«День чеченского языка»  
«День борьбы с наркоманией»;  
«День Победы»;  
«День памяти и скорби чеченского народа»;  
«День здоровья»;  
«Последний звонок»;  
«День защиты детей»;  
«День России»;  
«Выпускной бал»

Ведущим направлением в воспитании остается здоровьесбережение учащихся.

В соответствии с годовыми планами работы школы были проведены следующие мероприятия:

Дни здоровья, спортивные праздники «Спорт против наркотиков», акции «Нет терроризму», беседы по духовно-нравственному воспитанию.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Духовно - нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках ЕКДНВ и развития подрастающего поколения. Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те

задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом детского творчества, музеем. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение. В течение этого года классные руководители активно сотрудничали с учреждениями культуры города: учащиеся 5 - 10 классов посетили драматический театр им. Лермонтова г. Грозный, мемориальный комплекс Алея Славы, музей, Национальная библиотека.

Педагог по духовно-нравственному Белалов М. О. находится с учащимися и классными руководителями в тесном контакте:  
-проводит беседы, лекции, круглые столы  
-оказывает поддержку в работе с «трудными «детьми»;

В течение года были проведены мероприятия, посвященные Дню рождения эвлия Кута-Хажди Кишиева, Дню рождения пророка Мухаммада (а.с.с.), День восстановления государственности чеченского народа, День памяти и скорби народов Чеченской Республики. Особое внимание уделялось профилактике терроризма и экстремизма. В течение года были организованы встречи с представителями духовенства по темам: «Ислам и здоровье», «Ислам- религия мира и добра», «Ислам против наркотиков», «Гигиена и здоровье», «Правила поведения мусульманина в обществе» и т.д.

Классные руководители с учащимися проводили беседы по нравственной тематике, посвященные Великой Победе: «Достойный подвиг наших земляков», «Памяти павших будем достойны». Организованы творческие конкурсы среди учащихся 5-8 классов: «Традиции моей семьи» (5-8класс), «Красота родной природы» (5-6 класс), «Мои друзья» (5 класс), «Сделаем мир добрее» (5- 7 класс). Регулярно проводятся конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы. Музыкальные конкурсы - тоже традиция школы. В них принимают активное участие учащиеся, 5а, 5б, 6а, 6 б,7а 7 б, 8 а, 8 б, 9 б, 10 классы Участие в конкурсах заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию. Ребята чувствуют свою причастность к жизни района и страны. Ежегодно проводятся большие праздники. Одним из таких, было общешкольное мероприятие «День народного единства».

**Выводы:** Духовно-нравственное воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Работа ведется на основе исламских ценностей, традиций и обычаев чеченского народа. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей. Система духовно - нравственного развития личности учащихся нашей школы приносит

свои плоды. В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Познавательная деятельность**

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2023 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в

рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ. Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

### **Профориентация.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили приподнятую клумбу, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, запланировали оформление второго участка.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11-х классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 9-11-х классов знакомятся заочно с учебными заведениями г. Грозный. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. За истекший период были проведены встречи с представителями различных профессий. Организован круглый стол «Опасные профессии», «Рынок труда», проведены классные часы и беседы. В следующем году работа будет продолжена.

## Профилактика и безопасность

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: -оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей волнует, прежде всего пропитание (и то не всегда!!!), но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, стал выше. Однако школа не снимает с себя ответственности. В течение учебного года социально - педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2021 года.

Основной целью в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

-Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребёнка;

-Законом №273-ФЗ «Об образовании РФ»;

-24 июня 1999 г. N 120-ФЗ " «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

-Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Конституции РФ

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

В течение года были проведены профилактические встречи с учащимися. Были просмотрены фильмы, прошли беседы с последующим обсуждением (7-11 классы) При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. На протяжении всего периода с учащимися и родителями

проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений. Была проведена следующая работа: классными руководителями проводились беседы, классные часы, круглые столы, письма родителям, посещение на дому. Совместно с инспектором ПДН, социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе проведены родительские собрания по теме: «Профилактика и предупреждение правонарушений, поддержка законопослушного поведения несовершеннолетних», «Как помочь детям». Социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены внеклассные мероприятия по проблеме использования ПАВ: «Наркотики миф или реальность», «Об опасностях, которые рядом». В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в кружки и секции. В новом учебном году следует:

- больше внимания уделить правовому всеобучу;

- психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;

- проводить психологические тренинги;

- продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

### Самоуправление.

Первый уровень - классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 5-11-й класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса - деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень - школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) «Единство»; - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2022-2023 учебном году председателем ШУС была Мажаева Селима, ученица 11 класса.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний - главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. В школе функционируют детские организации «Юные Кадыровцы», «Ахмат», отряд ЮИД «СТОП». Участники организаций принимали активное участие в реализации поставленных воспитательных задач, проводили акции «Мы против наркотиков», «Нет терроризму», «Чистый двор», «Осторожно, водитель», «Георгиевская ленточка», «Здоровый образ жизни», круглые столы, диспуты, принимали участие в общешкольных и районных мероприятиях.

По итогам работы в 2021-2022 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов) необходимо:

- Усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления - четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов,
- Более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов,
- Организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,
- Продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу,
- Активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях,
- Активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2023-2024 учебном году.

### **Взаимодействие с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг

друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Кудусова М.А. принимала участие в жизни школы. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, День Матери, подготовленный педагогами и учащимися 5-6-х классов. Традиционно родители посещают новогодние праздники, концерты, мероприятия, посвященные 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения (четверо учащихся переведены на индивидуальное обучение по программе 7 вида и один учащийся будет обучаться по индивидуальному плану 8 вида). Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

За истекший период были проведены родительские собрания:

- «Семья и школа. Планируемая работа на 2022г» (август)
- «Система мер в школе, направленная на работу с «трудными» подростками»
- «Итоги 1-го полугодия. Атмосфера семьи, как фактор физического и психического здоровья ребенка» -«Организация внеурочной деятельности. Отчет групп дополнительного образования».

-«Итоги 2022-2023г учебного года. Безопасное лето»

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 5-11-х классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

**Основные школьные дела**- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, посвященные Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России А- Х.Кадырова, Дню Чеченской Республики Дню города, Дню героев Отечества, Дню борьбы против коррупции, Дню восстановления государственности чеченского народа, Дню знаний , День народного единства, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я - гражданин России», Дню Конституции ЧР, Дню памяти жертв трагедии в Беслане и других горячих точках, Дню Мира в Чеченской Республики-отмена КТО, Дню Победы.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: «Сталинградская битва», «Депортация чеченского народа». Мероприятия организованны на хорошем уровне. Для учащихся 5 - 10 -х классов была организована встреча с ветеранами ВОВ.

Традиционно в феврале проводится месячник, посвященный защитникам Отечества, и проходит он под общим девизом «Служу Отечеству». В рамках этого месячника был проведен конкурс рисунков “А ну-ка, мальчики!

Ежегодно в школе проводится фестиваль военно-патриотической песни, ведь песня на войне была верной спутницей солдат. С большой ответственностью и классные руководители, и сами учащиеся подходят к подготовке и проведению этого мероприятия.

В честь Защитников Отечества в школе были проведены спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», игры «Веселые старты».

В декабре были проведены два больших мероприятия - День Конституции России, День героев Отечества.

В апреле - мае 2023 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены уроки во всех классах. В мае организована декада, посвященная 78 годовщине

Великой Победы, в рамках которой учащиеся приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка - 2023», «Рисунок Победы», «Дневник Победы». В школе создан отряд «Юнармия», который принимает участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно- патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени. Руководителями кружков являлись педагоги Учреждения, в своей работе они опирались на потребности и интересы обучающихся. Дети стремились расширить кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности. Педагоги создавали на занятиях комфортные условия для развития способностей школьников, уделяли большое внимание личностным достижениям детей. Обучающиеся всех объединений участвовали в праздниках, конкурсах, соревнованиях, помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на праздниках. В 2022г функционировало 4 объединений дополнительного образования, в которых занималось 180 обучающихся.

Название объединения дополнительного образования «В мире обществознания» «Арабский язык» «Волейбол» «Говорение на английском». Дополнительное образование организовано с учётом возможностей Учреждения, прослеживается положительная динамика занятости школьников в системе дополнительного образования, увеличилось количество достижений школьников в различных конкурсах.

В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

В конце года проводился мониторинг оценки степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе. Цель

- оценка выраженности в образовательной среде конкретного учебного заведения таких психологических факторов, как интенсивность образовательной среды; эмоционально-психологический климат; удовлетворенность образовательной средой; демократичность образовательной среды; содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов; удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. По результатам ответов респондентов складывается следующая ситуация:

-достаточный уровень эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса;

-высокая степень удовлетворенности своей школой;

-высокая степень демократичности образовательной среды;

-высокий уровень содействия развитию познавательной мотивации.

-высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

**Выводы:** основные показатели эффективности воспитательной деятельности Учреждения имеют позитивную динамику развития, результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям. Анализируя воспитательную работу школы за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

### **Классное руководство**

Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательной системой и Рабочей программой воспитания, координация проходит через заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей. В центре внимания – личность, коллектив учащихся. С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления: - методическая работа; - организация работы классных руководителей; - социальная защита учащихся; - профилактическая работа; - психологическое сопровождение образовательного процесса; - внеурочная работа; -

организация органов самоуправления. Для педагогического персонала проводятся семинары классных руководителей, ежемесячно проводятся совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы с учащимися в группах. Координация деятельности классных руководителей осуществляется в рамках заседаний методического объединения. На заседаниях рассматриваются вопросы: - формирование потребности в самообразовании и самовоспитании; - обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики ученика; - анализ работы классного руководителя; - обобщается опыт работы классных руководителей.

### **Внеурочная деятельность**

Администрация школы постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеучебной работы с учащимися. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в школе имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, радио гарнитуры, усилитель, динамики, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фотоаппараты, видеокамера для занятий художественным творчеством. В сентябре 2021г. открыт Центр «Точка роста» естественнонаучного и технологического направления, оснащенный профильным оборудованием. Материально-техническая база позволяет организовать внеурочную деятельность в школе. Разработана необходимая методическая база. В помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов, родительского лектория, профилактических бесед. Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

### **Социальное партнерство**

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Детские общественные объединения и волонтерские отряды**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения — это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере; профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи мероприятий: акций, игр, тематических выступлений, конкурсов и др.), участие в социально-значимых акциях и проектах. Апробация новых форм организации занятости детей, подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма. Поддержка и реализация социальных инициатив молодежи.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова действует Общественный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методический совет.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020–2021 учебный год	На конец 2021-2022 учебного года	На конец 2022-2023 учебного года	На конец 2023-2024 учебного года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	446	514	556	578
	– начальная школа	0	0	0	0

	– основная школа	416	449	519	524
	– средняя школа	25	65	37	54
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	3	5	3
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова было 16 обучающихся.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	46	46	100%	15	32%	9	20%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100%	6	50%	3	37%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100%	21	39%	12	22%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году ниже на 7% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5» - поднялся на 22 % (в 2023 было 19%).

В 2024 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

**К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году было допущено 8 выпускников.**

№	Предмет	%успеваемости	% качества
1	Русский язык	100	25
2	Математика	100	38

Предмет	2023/2024 учебный год	
	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во положительно справившихся
Русский язык	8	8
Математика базовая	8	8

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	3,5
Математика (Б)	8	0	0	3,5
Обществознание	2	0	0	

В 2024 году выбор экзаменов(ОГЭ-2024) распределился следующим образом:

Чеченский язык – 106 учащихся;

Физика – 1 учащийся;

Информатика – 2 учащихся;

Обществознание – 106 учащихся;

Математика – 108 учащихся;

Русский язык – 108 учащихся.

## Итоги сдачи ГИА-9 выпускниками 9 -х классов в 2024 году.

Всего учащихся 9 кл.на конец учебного года						Получили документ государственного образца								
Всего допущено до государственной итоговой	Из них сдавали (из графы 3)					всего получили		в том числе с отличием						
	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	досрочно	количество	Процент (из графы 3)	количество	Процент (из графы 8)							
108	108	0	0	108	100%	3	3%	47	0	0	0	0	0	0
									Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Оставлено на повторный курс	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в	

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023/24 учебном году МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова: Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	25	0	17	16	5	0	11	0
2021	76	44	0	32	5	2	0	3	0
2022	58	17	0	41	9	4	1	0	0
2023	97	50	0	57	19	6	11	2	0
2024	108	39	16	53	8	2	6	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова: работают 44 педагогов. Из них 39 человека имеет высшее образование (педагогическое); среднее специальное образование – 5 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 11 учителей.

Первую категорию- 8 учителей.

Соответствие занимаемой должности - 15 учителей.

Систематически, согласно графику, персонал повышает квалификацию, проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Общий фонд 13949.
- Фонд учебников - 13823.
- Фонд художественной и познавательной литературы - 18
- Методическая литература – 108.
- Количество читателей всего – 32.
- учителей - 30.
- прочие - 2.
- книгообеспеченность – 98 %.
- обращаемость – 7963 единиц в год.

### **Работа с книжным фондом библиотеки:**

Поступило учебной литературы – 0 экз.

Отремонтировано книг -92 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	13949	7963
2	Учебные пособия	108	83
3	Художественная	18	10
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова позволяет организовать комфортное пребывание обучающихся в школе и обеспечить здоровьесбережение участников процесса. Здание школы было построено в 2016 году, общая площадь 6897 м<sup>2</sup>, учебных помещений (кабинетов) - 23, общая площадь 1600 м<sup>2</sup>, из них оснащены современной техникой:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труд (технология);
- кабинет ОБЗР.

Школа оснащена компьютерами для административной и учебной деятельности. Все компьютеры, используемые в учебно-воспитательном процессе, имеют выход в Интернет через локальную сеть. Обучающиеся, кроме занятий в кабинетах информатики имеют возможность из каждого кабинета школы выйти в Интернет или поработать во внеурочное время в компьютерном классе в удобное для себя время.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

**Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО  
по состоянию на 2024 год**

<b>Учебные помещения</b>	<b>Количество</b>
Учебные кабинеты	23
<b>Рабочее место педагога:</b>	
Стол письменный (учительский)	23
Стул (учительский)	23
Классная доска в соответствии с СанПин	23
Интерактивная доска в соответствии с СанПин	13
Раковина с подведенным водоснабжением	20
Компьютер (ноутбук)	15
<b>Рабочее место обучающегося:</b>	
Стол ученический в соответствии с СанПин	330
Стул ученический в соответствии с СанПин	660

**Укомплектованность оборудованием кабинетов и лаборантских  
физики, химии, биологии, труд (технология) и кабинета ОБЗР**

<b>Кабинеты</b>	<b>% укомплектованности оборудованием</b>			
	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Физика</b>	100%	100%	100%	80%
<b>Химия</b>	100%	100%	100%	80%
<b>Биология</b>	100%	100%	100%	80%
<b>ОБЗР</b>	100%	100%	100%	80%
<b>Труд (технология)</b>				80%

23 учебных кабинета оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками, проекторами. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Созданы необходимые материально -технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом: имеется один физкультурный зал общей площадью 198 м<sup>2</sup>, спортивной - 25 кв.м.; гардеробные - 40 кв.м., 1-мужская, 1-женская, оборудованы крючками для одежды. Душевые - 4 ед., спортивная площадка.

Организация медицинского обслуживания: медицинский кабинет состоит из двух смежных помещений - приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, весы, ростомер, динамометр. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами и другими необходимыми медицинскими инструментами. Имеется передвижной УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 4 от 05.11.2024

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	578
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	524

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (31 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 (9%)
– регионального уровня		5 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(43%)
– с высшей		11 (25%)
– первой		8 (18%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26
– до 5 лет		16(36%)
– больше 30 лет		10(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18
– до 30 лет		17 (94%)
– от 55 лет		1(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (41%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5574 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,4

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.