

Приложение № 2 к ООП СОО МБОУ  
«СОШ № 2 с.Центора-Юрт» им.А-Х.Кадырова  
Грозненского муниципального района

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Экологическая культура»  
(10-11 классы)**

Направление внеурочной деятельности: Социальное

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Экологическая культура» для 10-11 классов составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебный план МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт» им. А-Х.Кадырова
- рабочая программа воспитания

Программа основ экологической культуры - это комплексная программа формирования представлений об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа рассчитана на 2 года (67ч) обучения по 1 часу в неделю.

- в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю)
- в 11 классе - 33 часа (1 час в неделю).

#### **Цель программы:**

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

#### **Задачи:**

1. Воспитывать экологическую ответственность, как основную черту личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации; ответственность за сохранение существующих школьных традиций; политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.
2. Формировать валеологическую культуру школьников; потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники; эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.
3. Повышать уровень физической подготовки учащихся.
4. Ориентировать школьников на «постоянный труд души».

### **1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной**

## **деятельности.**

### **Личностные результаты**

Отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе:

- эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;
- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к природе;
- понимание особой роли экологии в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование потребностей в общении с природой, с окружающим миром, в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

### **Метапредметные результаты**

Характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнение творческих проектов и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений.

### **Предметные результаты**

Характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- Знание причин экологических проблем и способов выхода из них.
- Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.
- Осознание учащимися значимости физического состояния для будущего, для развития нравственных качеств, для профессионального самоопределения.
- Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся.
- Противостояние вредным привычкам.
- Повышение интереса школьников к спортивным мероприятиям, спорту.
- Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях.
- Осознание учеником роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, умение совершенствоваться и применять свои знания.
- Осознание необходимости изучения, сохранения и преумножения историко-культурного, духовного наследия Родины, верность гражданскому долгу.
- Гуманистическая направленность личности учащегося, понимание им ценности человеческой жизни, уважение человеческого достоинства, способность к состраданию, доброжелательность.
- Осознание учащимися необходимости познания прекрасного в окружающей действительности.

- Осознание роли и активности человека в преобразовании окружающего мира.

## 2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

### Введение

**Вводная лекция** «Здоровье и факторы риска болезни».

**Анкетирование** «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».

### Здоровье и наследственность

**Лекция** «Место человека в системе животных».

#### **Семинары:**

«Стресс - наследственная реакция адаптации»;

«Носители наследственности»;

Наследственные болезни»;

Диагностика и лечение, предупреждение наследственных болезней»

### Среда жизнедеятельности человека

**Лекция** «Природная среда - источник инфекционных заболеваний».

#### **Семинары:**

«Космос и здоровье»;

«Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов. Погода и самочувствие»;

«Поселение как среда жизни. Среда жилого поселения».

#### **Практические работы:**

Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь»;

Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере».

### Природная среда теряет свои экологические свойства

#### **Лекции и семинары:**

«Загрязнение атмосферы и гидросферы»;

«Опасность химического отравления. Организм защищается от загрязнений»;

«Ионизирующее излучение. Радиация и здоровье»;

«Влияние шумов на здоровье»;

«Очистка воды из природных источников».

### Здоровый образ жизни

#### **Лекции:**

«СПИД - коварная болезнь».

#### **Семинары:**

«Культура питания»;

«Алкоголизм - болезнь химической зависимости»;

«Табачное курение»;

«Наркотики, зависимость и последствия»;

«Как сказать наркотикам: «Нет!»».

#### **Практические занятия:**

«Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами»;

«Изучение устойчивости витамина «С»;

Конференция «Всемирный день здоровья».

**Заключительное занятие.** Повторное анкетирование «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».

### Экология природы

#### **Лекции:**

Защитные функции магнитного поля

#### **Экологические проекты:**

Экологический паспорт района.  
Фотоконкурс «Моя малая Родина»  
Составление экологических правил для жителей села

***Природоохранные акции:***

«Пернатые друзья», «Кормушка», «Чистое село», «Школьный двор»,  
«Посади дерево».

***Практические занятия:***

Окружающая среда и ее составляющие  
Защитные функции озонового экрана Земли  
Качества окружающей среды

### **Экология здоровья**

***Лекции и семинары:***

Культура здоровья. Общественное здоровье. Питание и образ жизни.  
Экологически чистые продукты питания.

***Беседы:***

«Здоровье нации. Как его сохранить?»

***Практические занятия:***

Дневник здоровья  
Возраст и здоровье  
Здоровье населения в России.  
Влияние внешней среды, природно-климатических условий,  
наследственности, уровня здравоохранения, образа жизни на индивидуальное здоровье  
Культура здоровья  
Народная медицина и здоровье  
Загрязнение продуктов питания

### **Экология души**

***Беседы:***

«Защита Родины - долг каждого»  
«Обязанности и ответственность»  
«Доброта и гуманность сегодня»  
«Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?»  
«Моя профессия. Какой ей быть?»

«В мире красоты и искусства»

**Тематические занятия:**

«Выпускники школы - защитники Отечества»

«Учителями славится Россия»

**Акции:**

«Помоги ветерану»

Акция доброты и милосердия

**3. Тематическое планирование 10 класс**

| № занятия | Тема занятия  | Кол-во часов | Формы занятий     |
|-----------|---|--------------|-------------------|
|           | <i><b>Введение (2 час)</b></i>  |              |                   |
| 1-2       | Здоровье и факторы риска болезни  | 2            | Лекция            |
|           | <i><b>Здоровье и наследственность (5 часов)</b></i>   |              |                   |
| 3         | Место человека в системе животных   | 1            | Лекция.           |
| 4         | Стресс - наследственная реакция адаптации   | 1            | Семинар.          |
| 5         | Носители наследственности   | 1            | Семинар.          |
| 6         | Наследственные болезни  | 1            | Семинар.          |
| 7         | Диагностика, лечение и предупреждение наследственных болезней                               | 1            | Семинар.          |
|           | <i><b>Среда жизнедеятельности человека (6 часов)</b></i>                                    |              |                   |
| 8         | Природная среда - источник инфекционных заболеваний   | 1            | Лекция.           |
| 9         | Космос и здоровье   | 1            | Семинар.          |
| 10        | «Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов                                      | 1            | Семинар.          |
| 11        | Поселения как среда жизни. Среда жилого помещения   | 1            | Семинар.          |
| 12        | Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь  | 1            | Лекции и семинары |
| 13        | Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере | 1            | Лекции и семинары |
|           | <i><b>Природная среда теряет свои свойства (10 часов)</b></i>                               |              |                   |
| 14-15     | Загрязнение атмосферы и гидросферы  | 2            | Лекция            |
| 16-17     | Опасность химического отравления. Организм защищается от загрязнений.                       | 2            | Семинар           |
| 18<br>19  | Ионизирующее излучение. Радиация и здоровье.  | 2            | Семинар           |
| 20-21     | Влияние шумов на здоровье   | 2            | Семинар           |
| 22-23     | Очистка воды из природных источников  | 2            | Семинар           |
|           | <i><b>Здоровый образ жизни (11 часов)</b></i>   |              |                   |
| 24        | СПИД - коварная болезнь   | 1            | Лекция            |
| 25        | Культура питания  | 1            | Семинар           |
| 26        | Алкоголизм - болезнь химической зависимости   | 1            | Семинар           |

|                       |  |   |                      |
|-----------------------|--|---|----------------------|
| 27-28                 | Табакокурение  | 2 | Семинар              |
| 29                    | Наркотики, зависимость и последствия                                       | 1 | Семинар              |
| 30                    | Как сказать наркотикам: «Нет!»   | 1 | Семинар              |
| 31                    | Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами | 1 | Практические занятия |
| 32                    | Изучение устойчивости витамина «С»   | 1 | Практические занятия |
| 33                    | Всемирный день здоровья  | 1 | Акция                |
| 34                    | Заключительное занятие.  | 1 | Беседа               |
| <b>Итого: 34 часа</b> |  |   |                      |

### Тематическое планирование 11 класс

| № занятия                           | Тема занятия   | Кол-во часов | Формы занятий         |
|-------------------------------------|--|--------------|-----------------------|
| <b>Экология природы - 9 часов</b>   |  |              |                       |
| 1                                   | Окружающая среда и ее составляющие   | 1            | Лекции                |
| 2                                   | Защитные функции магнитного поля   | 1            | Лекции                |
| 3                                   | Защитные функции озонового экрана Земли  | 1            | Лекции                |
| 4                                   | Качества окружающей среды  | 1            | Лекции                |
| 5-7                                 | Экологический паспорт микрорайона.   | 3            | Экологические проекты |
| 8                                   | Фотоконкурс «Моя малая Родина»   | 1            | Экологические проекты |
| 9                                   | Составление экологических правил для жителей села  | 1            | Экологические проекты |
| <b>Экология здоровья - 13 часов</b> |  |              |                       |
| 10                                  | Культура здоровья.   | 1            | Лекции и семинары     |
| 11                                  | Дневник здоровья   | 1            | Лекции и семинары     |
| 12                                  | Возраст и здоровье   | 1            | Беседа                |
| 13                                  | Здоровье нации. Как его сохранить?   | 1            | Практические занятия  |
| 14                                  | Здоровье населения в России  | 1            | Практические занятия  |
| 15                                  | Влияние внешней среды, природно-климатических условий, наследственности, уровня здравоохранения, образа жизни на индивидуальное здоровье | 1            | Практические занятия  |
| 16                                  | Общественное здоровье  | 1            | Практические занятия  |
| 17                                  | Культура здоровья  | 1            | Практические занятия  |
| 18                                  | Народная медицина и здоровье   | 1            | Практические          |

|                       |   |   |                                |
|-----------------------|---|---|--------------------------------|
|                       |   |   | занятия                        |
| 19                    | Питание и образ жизни.                          | 1 | Практические занятия           |
| 20                    | Экологически чистые продукты питания            | 1 | Практические занятия           |
| 21                    | Загрязнение продуктов питания                   | 1 | Практические занятия           |
| 22                    | Достаточно ли родиться, чтобы стать человеком?  | 1 | Практические занятия           |
|                       | <b>Экология души - 10 часов</b>                 | 1 |                                |
| 23                    | Защита Родины - долг каждого                    | 1 | Беседа                         |
| 24                    | Обязанности и ответственность                   | 1 | Беседа                         |
| 25                    | Доброта и гуманность сегодня                    | 1 | Беседа                         |
| 26                    | Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве? | 1 | Беседа                         |
| 27                    | Моя профессия. Какой ей быть?                   | 1 | Беседа                         |
| 28                    | В мире красоты и искусства                      | 1 | Беседа                         |
| 29                    | Выпускники школы - защитники Отечества          | 1 | Акция.<br>Тематические занятия |
| 30                    | Акция «Помоги ветерану»                         | 1 | Тематические занятия           |
| 31                    | Учителями славится Россия                       | 1 | Акция                          |
| 32                    | Акция доброты и милосердия                      | 1 | Акция                          |
| 33                    | Итоговый урок                                   | 1 |                                |
| <b>Итого: 33 часа</b> |   |   |                                |