

Приложение № 2 к ООП СОО МБОУ
«СОШ № 2 с.Центора-Юрт» им.А-Х.Кадырова
Грозненского муниципального района

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«История Чечни»
(10-11 классы)**

Направление внеурочной деятельности: Общекультурное

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Чечни» для 10-11 классов составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года
 - приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - учебный план МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт» им. А-Х.Кадырова
 - рабочая программа воспитания
- Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «История Чечни».

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

Оценка результатов

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

Во-первых: уровнем форсированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

Во-вторых: результатами участия в краеведческих форумах, олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «История Чечни»

10--11 класс

«История Чечни» (XX- начало XXI века)

Раздел 1. Чечня в начале XX в.

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие в начале XX в.

Разработка природных богатств (нефти, серы, селитры). Нефтепромыслы:

Мамакаевские, Карабулакские, Беноевские, Дылымовские, Чанты-Аргунские, Исти-Суйские и др. Развитие нефтеперерабатывающей промышленности. Нефтезаводы, чугунолитейные и механические заводы, котельные, плотнично-столярные, бочарные и другие мастерские в Грозном. Формирование грозненского промышленного пролетариата, его национальный состав.

Вовлечение Чечни в экономическую и политическую систему России. Становление Грозненского нефтепромышленного района. Строительство нефтепроводов и нефтеперегонных заводов. Увеличение притока русского и иностранного капитала в грозненскую нефтяную промышленность. Переход от ручной добычи нефти к бурению с помощью паровых машин. Условия труда и быта рабочих.

Развитие крупной промышленности в Чечне (1908 – 1914гг.). Основные нефтепромышленные фирмы. Связи крупнейших банков страны с нефтяными фирмами в Грозном. Образование общества «Староюртовская нефть» представителями чеченской национальной буржуазии. Открытие Новогрозненского нефтяного района на владельческих землях. Тапа Чермоев - чеченский нефтепромышленник. Переход большей части нефтяного дела в руки «Ройял Датч Шелл Транспорт», «Русской Генеральной корпорации», «Нобель» и др. Усиление роли банков. Соотношение российских и иностранных капиталов в нефтяной промышленности. Динамика роста рабочих, в том числе чеченцев, в грозненской нефтяной промышленности.

Торговля. Местный рынок. Открытие магазинов, лавок в Грозном, станицах, аулах Чечни. Формирование национальной буржуазии. Чеченские купцы-промышленники.

Состояние сельского хозяйства. Земледелие. Скотоводство. Расширение посевов кукурузы. Складывание крестьянских хозяйств капиталистического типа. Виноградарские хозяйства в казачьих станицах. Рост товарного животноводства.

Тема 2. Чечня в первой российской (русской) революции 1905 -1907 гг. Стихийные крестьянские выступления и абречество.

Начало революции 1905 г. в России и революционное движение в Чечне. Январско-февральская забастовка в Грозном.

Восстановление наместничества на Кавказе. Вооружение казаков и разоружение горского крестьянства. Майско-июньские забастовки в Грозном. Крестьянское движение, абречество. Забастовки железнодорожников, почтово-телеграфных служащих в Грозном. Группы РСДРП, кадетской партии, эсеровской партии. Отделение «Союз русского народа», профсоюзные организации в Грозном. Съезды грозненских нефтепромышленников.

Репрессии царских властей в Чечне. Судебный процесс в Грозном над участниками декабрьской забастовки 1905 г. на Владикавказской железной дороге.

Революционные выступления в Чечне в 1905-1907 гг. Всеобщая забастовка в июне-июле 1906 г. в Грозном. Выступления учителей, учащейся молодежи. Выборы в I и II Государственные думы. Т. Т. Эльдарханов депутат I и II Государственной Думы от горских народов Терской области. Аграрное движение горского крестьянства, волнения в казачьих станицах. Волнения солдат Грозненского, Воздвиженского и Шатоевского гарнизонов. Выступления рабочих, горских крестьян и казаков в Чечне. Тайные собрания солдат 222 Шацкого батальона в окрестностях Ведено с участием чеченцев. Раскрытие готовящегося восстания солдат и аресты в крепости Ведено. Наступление реакции. Влияние революции в России на освободительную борьбу горских крестьянских масс Чечни. Абречество.

Чечня в период реакции и нового революционного подъема (июнь 1907 – июль 1914 гг.)

Роспуск II Государственной думы 3 июня 1907 г. и издание нового закона о выборах. Наступление реакции. Усиление национально-колониального гнета. Объявление чрезвычайного положения

на Кавказе и в Терской области. Вопрос о земских учреждениях на Кавказе. Выборы в III Государственную Думу. «Кавказский вопрос».

Рост обнищания рабочих, усиление социальных противоречий. Активизация рабочего движения. Выступление крестьян.

Национально-освободительное движение в Чечне. Активизация абреческого движения. Зелимхан Харачоевский. Высылка религиозных деятелей, шейхов.

Репрессии властей против социально-демократических и профсоюзных организаций в Грозном и в Чечне. Подпольные типографии рабочих. Избирательная кампания в III государственную Думу и лишение горских народов Терека своего депутата в Думе.

Начало новой волны забастовочного движения. Всеобщая стачка в Грозном в 1913 г. На политической арене Терека и Чечни революционеры и национальная интеллигенция: С.М. Киров, Николай Анисимов, Абдул-Межид Кужуев, Юсуп Албогачиев, Степан Бутенко, Андрей Вожов, братья Данильбек, Заурбек, Асланбек Шериповы. Волнения в военных гарнизонах на территории Чечни. Забастовки 1914 г. на грозненских нефтяных промыслах, предприятиях.

Тема 3. Чечня в период Первой мировой войны.

Начало первой мировой войны. Объявление Терской области на военном положении. Мобилизация рабочих нефтяных промыслов и промышленных предприятий Грозного на фронт. Экономическое и политическое положение Чечни накануне и в начале первой мировой войны. Упадок сельского хозяйства. Ухудшение положения рабочих Грозного и чеченского крестьянства.

Роль Грозненского военно-промышленного района в спасении экономики от краха. Деятельность Грозненского военно-промышленного комитета. Образование монополистической группировки во главе с фирмой «Грозненская нефть» и Петроградским частным коммерческим банком. Съезды терских нефтепромышленников и их деятельность в годы войны. Продолжение процесса вовлечения Чечни в систему общероссийского внутреннего рынка. «Алдынский бум» 1916 г. – очередная «нефтяная лихорадка» в Чечне. Фонтаны в Соленой балке на Грозненских промыслах в годы войны.

Обострение продовольственного кризиса в Чечне. Сельское хозяйство в годы войны.

Создание конного полка из чеченцев – добровольцев и формирование «туземной дивизии» на Северном Кавказе. Восстание Осетинской запасной пешей бригады в слободе Воздвиженская в 1916 г. Обострение классовой и национальной борьбы в Чечне. Деятельность Грозненской социал-демократической организации в годы войны. Оживление рабочего движения весной и летом 1916 г. Газета «Терек». Всеобщая забастовка в Грозном в мае – июне 1916 г. Репрессии властей против рабочих.

Тема 4. Просвещение, здравоохранение, культура.

Образовательный уровень народных масс Чечни. Учебные заведения – Грозненское ремесленное училище, женское училище, женская гимназия. Горские школы в Грозном и Назрани. Мусульманские начальные школы (хъужар) при мечетях.

Положение со здравоохранением. Состояние медицинского обслуживания населения Чечни. Отсутствие государственной медицинской помощи горцам. Ограниченность сети медицинских учреждений.

Состояние культуры. Историки, этнографы, лингвисты, литературоведы - П. Услар, А. Берже, Н. Грабовский, Н. Семенов, Г. Вертепов, А. Ипполитов, П. Грабовский и др. У. Лаудаев, Ч. Ахриев, И. Мутушев, Т. Эльдарханов и др.

Народная музыкальная и театральная культура вайнахов. Прогрессивные деятели музыкальной культуры Чечни: братья Магомед Магомаев и Муслим Магомаев. Деятели театральной культуры Назарбек Шерипов.

Раздел 2. Чечня в период революций 1917 года и Гражданской войны.

Тема 1. Общественно – политическая обстановка в Чечне после февральской революции.

Февральская буржуазно–демократическая революция 1917 г. и свержение царизма. Образование двоевластия в Петрограде и на местах. Ухудшение положения народных масс. Забастовочное движение. Оформление двоевластия в Терской области и в Чечне. Создание Гражданского Комитета в Грозном под руководством кадетов. Выход из подполья революционных партий. Большевики и меньшевики. Организация профессиональных союзов. Создание Совета рабочих, солдатских и казачьих депутатов в Грозном.

Создание народной милиции. Верхушка казачества во главе с Карауловым. «Чеченский исполнительный народный комитет». Т. Чермоев, А. Мутушев и другие деятели национального движения. Введение Советами 8-часового рабочего дня на Грозненских предприятиях. Мобилизация транспортных средств на нужды народной власти. Подготовка коллективного договора рабочими Грозного с предпринимателями. Стихийный захват крестьянами частновладельческих и государственных земель. Начальный период перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую.

Образование Грозненского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, его место в политической жизни Чечни. Деятельность Грозненской большевистской организации. Образование органов власти временного правительства – «гражданские комитеты» в Терской области и в Чечне. Деятельность Терского войскового казачьего правления. Создание органов власти горскими верхами - «Союз горцев Северного Кавказа и Дагестана». Образование и деятельность в Чечне национальных советов (комитетов): Гойтинский, Атагинский.

Мусульманское духовенство и его роль в революционной борьбе трудящихся масс. 1-й Горский съезд (май 1917 г.) и образование буржуазно – националистического Союза горцев Кавказа.

Победа вооруженного восстания в Петрограде. 2-й съезд советов и его решения. «Декларация прав народов России». Обращение Советского правительства «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока». Первые законодательные акты советской власти по национальному вопросу. Политическое положение на Тереке и в Чечне, Грозном. Обострение межнациональных отношений на Тереке. Освобождение Грозного от контрреволюционных воинских частей. Образование в Грозном Военно-революционного Совета. Образование Терско-Дагестанского правительства, его деятельность.

Выборы органов Советской власти. Избрание военно-революционного комитета Грозненского округа под председательством Г. Иоанисиани. 1-й съезд народов Терека в Моздоке (январь 1918 г.). Избрание на 2-м съезде (февраль – март 1918 г.) народов Терека в Пятигорске Терского областного Народного Совета и Совета Народных Комиссаров под председательством С. Г. Буачидзе. Провозглашение 2-м съездом народов Терека Советской власти на Тереке. Преобразование Терской области в Терскую Республику. Принятие терским областным Народным Советом декрета о земле.

Образование в Грозном (апрель 1918г.) Центрального Совета рабочих, солдатских и казачьих депутатов. Съезд чеченского народа в селении Гойты, признание им Советской власти на территории Чечни. Избрание Гойтинского Народного Совета. Атагинский народный совет. 3-й съезд народов Терека (май 1918г.) в Грозном и его решения по земельному вопросу.

Тема 2 Гражданская война на Тереке (июнь 1918 - февраль 1919г.)

Начало гражданской войны в стране и в Чечне. Создание Чрезвычайного Комиссариата Юга России и его деятельность на Северном Кавказе. Бичераховский мятеж. Политическая обстановка в Чечне .

Стодневные бои в Грозном. Н.Ф. Гикало - руководитель обороны Грозного. Создание Чеченской Красной Армии во главе с А. Шериповым. Боевые действия чеченских повстанческих отрядов против бичераховцев.

Вторжение войск Деникина в пределы Чечни, мобилизация трудового населения на борьбу с деникинцами. Бои против белой армии. Организация Совета и штаба обороны Терской республики, диктатура генерала Алиева в Чечне. Отступление руководителей Терской республики в горы Ингушетии.

Оставление города Грозного красноармейцами и рабочими, уход их в горы Чечни. Бои под станицами Ассиновской, Нестеровской. Карательные операции деникинцев и разгром чеченских селений Гойты, Устар - Гордоя, Цацан – Юрта, Гудермеса, Алхан – Юрта, Бердыкела и др. Падение Советской власти в равнинной Чечне.

Отношение партий и политических сил (группировок) Терека и Чечни к режиму Горского правительства и диктатуре генерала Алиева. Н.Ф. Гикало, А. Шерипов, Г. Ахриев и их деятельность по организации антиденикинского движения на Тереке. Место и роль национально-религиозного фактора в этой борьбе. Шейх Узун-Хаджи и его армия в горах Чечни.

Боевые действия в Чечне осенью 1919 г. Воздвиженский бой и гибель А. Шерипова 11 сентября 1919 г. Успехи наступления Красной Армии к началу 1920 г. Образование Кавказского фронта. Народно – освободительное и партизанское движение в Чечне. Объединение повстанческих войск Н. Ф. Гикало. Разгром белогвардейских сил Деникина на Тереке. Освобождение Грозного и Владикавказа Красной Армией. Восстановление Советской власти на Тереке, в Чечне.

1-й съезд народов Востока и участие чеченских делегатов в его работе. Создание Горской республики. Чечня после окончания гражданской войны. Народные съезды. Выборы летом 1920 г. Политическая обстановка в Чечне к осени 1920г.

Раздел 3. Становление государственности и развитие Чечни в 1920-1941 гг..

Тема: 1. Национально–государственное строительство.

Развитие промышленности и сельского хозяйства.

Декрет ВЦИК РСФСР от 20 января 1921 г. « Об автономии Горской Советской Социалистической Республики». Учредительный съезд Советов Горской АССР, образование Чеченской автономной области (30 ноября 1922г.). Объединение Чечни, Грозного и Сунженского округа в единую Чеченскую автономную область (февраль – март 1929 г.). Указ ВЦИКа РСФСР от 15 января 1934 г. об образовании Чечено-Ингушской автономной области в составе РСФСР. Преобразование Чечено-Ингушской автономной области в автономную республику (5 декабря 1936г.). Конституция Чечено-Ингушской Автономной Советской Социалистической Республики (22 июня 1937г.)

Чечня в начале восстановительного периода. Состояние хозяйства. Состояние Грозненской нефтяной промышленности и восстановительные работы. Образование треста «Грознефть». Успехи в восстановлении нефтяной промышленности. Привлечение чеченцев в нефтяную промышленность. Подготовка кадров рабочих и специалистов из чеченцев для нефтяной промышленности.

Создание промышленных предприятий в сельских районах. Промышленное строительство в Грозном, строительство новых и реконструкция старых заводов нефтяной промышленности. Развитие в Грозном предприятий машиностроения.

Развитие в Грозном машиностроения, легкой, пищевой промышленности, местных отраслей промышленности. Создание новых промышленных предприятий в сельских районах Чечни. Транспорт.

Сельское хозяйство Чечни после гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Осуществление в Чечне земельной реформы.

Курс советского правительства на коллективизацию сельского хозяйства. Особенности и трудности коллективизации в чеченском ауле и казачьей станице. Постановление Северокавказского крайкома от 27.12.1929г. «О коллективизации в нацобластях». Постановление ЦК ВКП(б) «О коллективизации и борьбе с кулачеством в национальных, экономически отсталых районах» (февраль 1930г.)

XVI съезд ВКП (б) (июнь 1930 г.) о колхозном строительстве в национальных районах. Помощь центром техникой, кадрами колхозному движению в Чечне. Создание машинно-прокатных и тракторных станций (МТС). Коллективизация в Чечне в конце 1930 - нач. 1931 гг. Сплошная коллективизация в Петропавловском и Сунженском округах. Извращение плана добровольной кооперации. Итоги колхозного строительства в Чечне к концу 1932 г.

Экономические и политические издержки. Колхозное движение в горных районах Чечни. Итоги развития сельского хозяйства в годы второй пятилетки. Состояние сельского хозяйства ЧИАССР в

1938-1941 гг. Обеспечение сельского хозяйства техникой. Мероприятия по дальнейшему укреплению материальной базы колхозов.

Тема 2. Культурное строительство.

Культурное строительство в Чечне в 20-30 гг. Школьное строительство и борьба за ликвидацию неграмотности. Открытие школ.

Принятие чеченской письменности на латинской основе (1925г.). Укрепление материальной базы школ. Издание учебной литературы. Пункты ликвидации неграмотности. Подготовка кадров народного образования. Открытие рабфака в Грозном (1921г.), педагогического техникума. Открытие Горского института народного образования во Владикавказе. Областной съезд учителей ЧАО (1925).

Наука, литература, искусство, здравоохранение. Газета «Серло» на чеченском языке. Создание национального издательства. Радиофикация Чечни. Формирование кадров национальной интеллигенции. Развитие учреждений культуры. Зарождение чеченской национальной литературы. Грозненская ассоциация пролетарских писателей. Театральное, музыкальное и изобразительное искусство. Первые научные учреждения в Чечне. Краеведческий музей. Культурное строительство в 20-х годах в Чечне. Работа по ликвидации неграмотности взрослого населения. Развитие сети школ. Начальное и среднее образование. Открытие школ-интернатов. Обеспечение учащихся учебниками, учебно-письменными принадлежностями.

Научные экспедиции, развитие научно-исследовательской работы в Чечне. Научное общество Чеченской автономной области. Открытие Чеченского научно-исследовательского института имени «Десятилетия Советской власти в Чечне», реорганизация института в 1932 г. в Институт истории, языка и литературы. Научная и издательская деятельность в Чечне в 20-30-е гг.

Развитие чеченской литературы. Писатели и поэты Чечни. Образование Чеченской ассоциации пролетарских писателей. Печатание книг на чеченском языке. Перевод на чеченский язык произведений русских классиков. Художники. Культурно-просветительная работа. Периодическая печать. Издательская деятельность. Развитие театрального искусства. Музыкальная культура.

Здравоохранение. Рост медицинских кадров. Школьное строительство. Осуществление всеобщего обязательного начального обучения. Осуществление семилетнего обучения в городах и рабочих поселках ЧИАССР. Перевод чеченской и ингушской письменности на кириллицу - русский алфавит. Рост учительских кадров из числа чеченцев. Подготовка специалистов в вузах и техникумах страны для Чечено-Ингушетии. Открытие пединститута в Грозном.

Раздел 4 Чечня в годы Великой Отечественной войны

Тема 1 Чечня в годы Великой Отечественной войны

Нападение фашистской Германии на СССР. Перестройка экономики республики на нужды фронта. Мобилизация сил народов ЧИАССР на отпор врагу. Добровольное вступление русских, чеченцев, ингушей и др. в ряды Советской Армии. Создание Грозненского Комитета обороны.

Перестройка работы машиностроительной промышленности Грозного на военный лад. Трудовая деятельность коллектива завода «Красный молот».

Демонтаж заводского и промыслового оборудования нефтяной промышленности и машиностроения республики и эвакуация его вглубь страны. Ликвидация угрозы прорыва войск противника на Северный Кавказ осенью 1941 г. Восстановление заводов и нефтяных скважин весной 1942 г.

Перестройка работы железнодорожного транспорта, сельского хозяйства на военный лад. Вклад колхозного крестьянства в развитие сельского хозяйства.

Военно-мобилизационная работа.

Организация военно-мобилизационных пунктов в республике. Мобилизация военнообязанных в ряды Красной Армии во всех городах и районах ЧИАССР. Подготовка и формирование боевых резервов для фронта. Формирование в Грозном в 1941 г. 16-й отдельной саперной бригады, 4-й маневренно-воздушной бригады, автобатальона, в 1941 начале 1942 г. - стрелковой маршевой дивизии и ряда резервных подразделений из числа военнообязанных жителей республики.

Формирование 114-й Чечено-Ингушской кавалерийской дивизии. Расформирование этой дивизии и сформирование 255-го отдельного Чечено-Ингушского кавалерийского полка и отдельного Чечено-Ингушского кавалерийского дивизиона.

Формирование в 1942 г. на территории республики 242-й горнострелковой и 317-й стрелковой дивизий. Добровольная мобилизация чеченцев и ингушей на Кавказский фронт осенью 1942 г. Формирование истребительных батальонов и других воинских частей.

Вторжение германских войск на территорию Чечни и их разгром.

Создание многополосовой обороны по направлениям Грозный-Махачкала-Баку. Укрепление Грозненского оборонительного района.

Военные действия на Грозненско-Бакинском направлении. Оборонительные бои на границе Чечено-Ингушетии. Военные действия в сентябре-октябре 1942 г. в районе Малгобека и Алханчуртской долины. Воздушные налеты вражеской авиации на г. Грозный 10-12 октября 1942 г. Провал планов фашистского командования по захвату Грозного и территории республики.

Ратные подвиги воинов Чечено-Ингушетии на фронтах войны.

Воины из Чечено-Ингушетии на всех фронтах войны. Героические подвиги их при защите Брестской крепости, в битве за Москву, Ленинград, в боях на Украине, в Белоруссии, на Сталинградском фронте и Кавказе.

Воины-чеченцы на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза из Чечено-Ингушетии. Герои-чеченцы. Выходцы из Чечено-Ингушетии в партизанской борьбе.

Тема 2. Депортация чеченского народа.

Подготовка спецоперации по депортации чеченского и ингушского народов. Концентрация войск на территории ЧИ АССР для проведения этой операции. Постановление Государственного Комитета Оборона Союза СССР о депортации чеченского и ингушского народов. Начало операции по выселению их.

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О ликвидации Чечено-Ингушской АССР и административном устройстве ее территории» (7 марта 1944 г.). Указ Президиума Верховного совета СССР об образовании Грозненской области с центром в Грозном (22 марта 1944 г.).

Отрицательные последствия депортации чеченцев и ингушей для промышленности, сельского хозяйства.

Жизнь чеченцев в условиях «спецпоселения».

Раздел 5. Чечня в 1957-1991 гг.

Тема 1. Восстановление Чечено-Ингушской АССР. Развитие экономики. Общественная жизнь.

XX съезд КПСС и его исторические решения для судеб депортированных народов. Восстановление ЧИ АССР. Возвращение чеченцев и ингушей на свою историческую Родину. Создание высших законодательных и исполнительных органов власти ЧИАССР. Трудности восстановительного периода.

Развитие промышленности. Промышленное строительство в Шалинском, Назрановском и Гудермесском районах. Развитие ведущих отраслей промышленности республики: нефтяной, химической, машиностроительной, газовой. Открытие новых залежей нефти. Развитие легкой и пищевой промышленности, средств связи, транспорта.

Развитие легкой и деревообрабатывающей промышленности. Успешное развитие пищевой промышленности. Развитие промышленности, строительных материалов.

Развитие сельского хозяйства. Расширение посевных площадей в годы семилетки. Передовики сельского хозяйства. Посевные площади. Животноводство.

Культура, образование, наука.

Развитие культуры, народного образования. Укрепление материальной базы школ. Увеличение числа восьмилетних школ. Увеличение числа общеобразовательных школ.

Переход к всеобщему среднему образованию. Вечерние и заочные школы. Расширение сети школ-интернатов. Улучшение комплектования школ квалифицированными кадрами учителей.

Помощь Министерства просвещения РСФСР в обеспечении школ педагогическими кадрами.

Подготовка специалистов с высшим образованием для республики Чечено-Ингушским госпединститутом и Грозненским нефтяным институтом. Средние специальные учебные заведения республики.

Вклад научно-исследовательских институтов в развитие науки. Деятельность Грозненского нефтяного научно-исследовательского института, проектного «Грознефтехимпрома», Грозненского нефтяного института. Научные открытия ученых этих институтов. Имена заслуженных деятелей науки республики.

Археологические экспедиции ученых Института Археологии Академии наук СССР в республике.

Рост научных сил Чечено-Ингушского госпединститута. Развитие литературы и искусства. Известные писатели и поэты республики.

Развитие театрального и музыкального искусства. Театры. Сценическое искусство. Махмуд Эсамбаев и его роль в развитии танцевального искусства.

Расцвет национального хореографического искусства. Деятельность ансамбля «Вайнах». Рост музыкального искусства.

Художественная самодеятельность и народное творчество.

Тема 2 Чечено-Ингушетия в 1985-1991г.

Активизация общественно-политической жизни в Чечено-Ингушетии. Протест против строительства биохимического завода по производству бензина вблизи г.Гудермеса в конце 1987 г.

Организация неформального экологического движения весной 1988 г. Митинг в Грозном 29 мая 1988 г. Формирование общественной комиссии по проблеме экологии. Стихийный митинг в г. Гудермесе.

Организация «Союз содействия перестройке» (лето 1988 г.). Преобразование Союза в Народный фронт ЧИ АССР во главе с Хожаметом Бисултановым.

Смена политического руководства в ЧИАССР (1 июля 1989 г.). Процесс либерализации власти в Чечено-Ингушетии. Выборы народных депутатов РСФСР и ЧИАССР (1990 г.). Выборы в Верховный Совет ЧИАССР.

Формирование правительства республики (24 марта 1990г.).

Общенациональный съезд чеченского народа. Дальнейшее обострение борьбы за политическую власть в республике.

Общественно-политическая ситуация в республике в конце 80-х-начале 90-х гг. Представители чеченского народа во главе государственных органов СССР и РСФСР.

Ингушский вопрос. Народный союз «Нийсох» («Справедливость»). Вопрос о воссоздании ингушской государственности.

Антизавгаевская оппозиция. Общество «Барт» («Согласие»). Учреждение 5 мая 1990 г. лидерами «Барт» в Грозном Вайнахской демократической партии (ВДП). Деятельность этой партии.

Съезд чеченского народа (23-25 ноябрь 1990 г.). Программная цель съезда. Декларация о государственном суверенитете Чеченской Республики Нохчийчохь.

Внеочередная четвертая сессия Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР девятого созыва (26 ноября 1990 г.). Декларация о государственном суверенитете ЧИАССР.

Деятельность оппозиционных партий и организаций, действующих на территории Чечено-Ингушетии в конце 1990 г. Создание оппозиционного блока «Общенациональное движение чеченского народа» - ОДЧН.

Новая волна митингов и демонстраций в Грозном (декабрь 1990 - март 1991 гг.). Исполком съезда чеченского народа. Конфронтация с властью.

Курс Исполкома ОКЧН во главе с генералом Дудаевым на захват власти. Провозглашение суверенной Чеченской Республики Нохчийчоь, не входящей ни в Россию, ни в СССР. Заявление 26-ти «о неприятии авантюристической политики» Дудаева и его сторонников.

Августовские события 1991 г. в Москве и их влияние на политическую ситуацию в Чечено-Ингушетии. Позиция руководства ЧИР в отношении ГКЧП 19-20 августа 1991 г.

Антиправительственные требования Исполкома ОКЧН и лидеров оппозиционных партий и движений. Требования Д. Дудаева на митинге 24 августа об отставке руководства Верховного Совета ЧИР.

Попытки оппозиционных партий совершить государственный переворот в ЧИР. Захват вооруженными сторонниками Дудаева здания политпросвещения 6 сентября 1991 г. Переход власти в республике в руки Исполкома ОКЧН.

Решение Высшего Временного совета (ВВС) о разделении Чечено-Ингушской Республики на суверенную Чеченскую Республику Нохчийчоь и Ингушскую автономную республику в составе РСФСР.

Позиция руководства РСФСР в отношении событий в ЧИР. Постановление ПСВ РСФСР «О политической ситуации в Чечено-Ингушской Республике» (9 октября 1991 г.). Обращение Президента РСФСР Б.Н. Ельцина 19 октября 1991 г. к лидерам Исполкома ОКЧН. Попытки Б.Н. Ельцина нормализовать обстановку в ЧИР. Указ Б.Н. Ельцина 24 октября 1991 г. о назначении депутата РСФСР А. Арсанова представителем Президента РСФСР в ЧИР.

Выборы Президента и Парламента ЧР 27 октября 1991 г. Противостояние ВВС ЧР Дудаеву и ОКЧН.

Указ Президента РСФСР от 1991 г. «О введении чрезвычайного положения в Чечено-Ингушской Республике». Противостояние этому Указу населения ЧИР. Отмена Верховным Советом РСФСР Указа Президента РСФСР от 7 ноября.

Раздел 6. Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв.

Тема 1. Чеченский кризис. Антидудаевская оппозиция.

Указ Президента РФ Б.Н. Ельцина (30 ноября 1994 г.) «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики». Курс на вооруженное решение «чеченского кризиса». Причины чеченского кризиса.

Ввод российских войск на территорию Чеченской Республики в декабре 1994 г. Военные действия в Чечне в 1994 -1995 гг. Поход боевиков во главе с Басаевым в г. Буденновск (14 июня 1995 г.)

Ослабление военных действий в Чечне к зиме 1996 г. Выборы Д. Завгаева главой республики.

Захват боевиками г. Грозного 6 августа 1996 г. Подписание А. Лебедем и А. Масхадовым Хасав-Юртовского соглашения 31 августа 1996 г. о выводе российских войск. Начало переговоров о статусе Чеченской республики.

Хасав-Юртовские соглашения. Усиление социально-экономического и политического кризиса в 1996-1999 гг.

Обстановка в Чечне после подписания этого договора. Ошибки и просчеты федерального центра по восстановлению процесса мирной жизни в Чечне.

Усиление социально-экономического кризиса в Чечне в 1996 -1999 гг. Выборы Президента ЧРИ (январь 1997г.). Деятельность А. Масхадова и Парламента ЧРИ. Распространение идеологии «ваххабизма» в Чечне.

Договор «О мире и сотрудничестве», подписанный А. Масхадовым и Б.Ельциным 12 мая 1997 г. в Москве.

Действия Ш. Басаева. Обострение ситуации вокруг ваххабитских центров, действовавших на территории Чечни. Противоречия в правительстве Чечни. Покушение на А. Масхадова 23 июля 1998 г.

Попытки А. Масхадова разоружить все формирования, не входящие в систему Вооруженных сил ЧРИ.

Обострение политической ситуации в Чечне в 1998-1999 гг. Введение в Чечне «шариатского правления» в начале 1999 г.

Осложнение взаимоотношений с Россией.

Военные действия в 1999-2001 гг.

Вторжение ваххабитских формирований в Цумадинский и Новолакский (Ауховский) районы в августе 1999 г. Развертывание контртеррористической операции и введение российских войск в Чеченскую Республику в сентябре-октябре 1999 г. Интенсивные боевые действия на территории Чечни. «Зачистки». Итоги и последствия второй «чеченской военной кампании». Военные действия в 2000-2001 гг.

Формирование федеральных и республиканских органов власти. Деятельность руководства Чеченской Республики во главе с А. – Х. Кадыровым по прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы.

Указ Президента РФ В. Путина.

Указ и положение «Об организации временной системы органов исполнительной власти в Чеченской Республике» (8 июня 2000 г.). Указ Президента РФ о назначении Главой Администрации ЧР А –Х. Кадырова (12 июня 2000 г.).

Политическая и военная ситуация в ЧР в 2000 г.

Указ Президента РФ В. Путина об органах власти в Чеченской Республике (январь 2001 г.). Программа восстановления экономики и социальной сферы Чеченской Республики. Очередные заседания рабочей группы по Чечне в Москве, Праге, Страсбурге (март-июнь 2001 г.).

Указ Президента РФ В. Путина «Об утверждении положения о проведении референдума в Чеченской Республике» и «О выборах в Парламент Чеченской Республики» (15 декабря 2002 г.).

Референдум в ЧР 23 марта 2003 г. Подготовка к выборам Президента Чеченской Республики. Выборы Президента Чеченской Республики А.-Х. Кадырова (5 октября 2003 г.).

Террористический акт 9 мая 2004 г. на стадионе «Динамо». Гибель А.-Х. Кадырова и председателя Госсовета ЧР Хусейна Исаева.

Досрочные выборы Президента ЧР (29 августа 2004 г.), А.Алханов. Выборы парламента ЧР (ноябрь 2005 г.).

Тема 2 Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов.

Назначение Р.А. Кадырова Председателем Правительства ЧР (4 марта 2006 г.). Его деятельность по восстановлению республики. Избрание Р. А. Кадырова Президентом ЧР.

Формирование вертикали власти. Утверждение Концепции государственной национальной политики ЧР (11 апреля 2007 г.).

Восстановление социальных объектов, жилого комплекса. Забота о ветеранах Великой Отечественной Войны. Решение жилищной проблемы. Восстановление объектов социального назначения. Строительство в центре Грозного мечети, восстановление Национального музея Чеченской Республики, других объектов.

Роль Р.А. Кадырова в духовном развитии населения.

Деятельность его в формировании благоприятного имиджа Чеченской Республики.

Международный миротворческий форум «Ислам-религия мира и созидания» (август 2007 г.) в Гудермесе. Визиты Президента ЧР Р.А. Кадырова в Саудовскую Аравию, Иорданию, Казахстан и встречи с руководителями этих государств.

Межрегиональные научно-практические конференции по проблемам реабилитации репрессированных народов и межнациональному и межконфессиональному миру в Южном федеральном округе (2007 г.).

3. Тематический план курса

10 класс

Учебный план курса «История Чечни» (XX –начало XXI века) 34 ч.

№	Название глав, тем	часы
I	Глава I. Чечня в начале XX века (1900-1916 года).	9
1	Социально-экономическое и политическое развитие в начале XX века	2
2	Чечня в первой российской (русской) революции 1905 -1907гг. Стихийные крестьянские выступления. Абречество	2
3	Чечня в годы Первой мировой войны.	3
4	Просвещение, здравоохранение, культура.	2
	Глава II. Чечня в период Февральской революции и Гражданской войны.	6
5	Общественно-политическая обстановка после Февральской революции.	3
6	Гражданская война на Тереке (июнь 1918-февраль 1919 годов).	3
	Глава III. Становление государственности и развитие Чечни в 1920-1941 гг.	4
7	Национально-государственное строительство. Развитие промышленности и сельского хозяйства.	2
8	Культурное строительство.	2
	Глава IV. Чечня в годы Великой Отечественной войны.	6
9	Чечня в период Великой Отечественной войны.	3
10	Депортация чеченцев и ингушей. Ликвидация национальной государственности.	3
	Глава V. Чечня в 1957-1991 годах	4
11	Восстановление ЧИАССР. Экономическое развитие. Общественная жизнь. Чечено- Ингушетия в 1985-1991 гг.	2
12		2
	Глава VI. Чеченская Республика на рубеже XX- XXI веков.	5
13	Чеченский кризис	3
14	Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов.	2

11 класс

Учебный план курса «История Чечни» (XX –начало XXI века) 34 ч.

№	Название глав, тем	часы
I	Глава I. Чечня в начале XX века (1900-1916 года).	9
1	Социально-экономическое и политическое развитие в начале XX века	2

2	Чечня в первой российской (русской) революции 1905 -1907гг. гг. Стихий- ные крестьянские выступления. Абречество	2
3	Чечня в годы Первой мировой войны.	3
4	Просвещение, здравоохранение, культура.	2
	Глава II. Чечня в период Февральской революции и Граждан дан ской войны.	6
5	Общественно-политическая обстановка после Февральской революции.	3
6	Гражданская война на Тереке (июнь 1918-февраль 1919годов).	3
	Глава III. Становление государственности и развитие Чечни ни в 1920-1941 гг.	4
7	Национально-государственное строительство. Развитие промышленности и сельского хозяйства.	2
8	Культурное строительство.	2
	Глава IV. Чечня в годы Великой Отечественной войны.	6
9	Чечня в период Великой Отечественной войны.	3
10	Депортация чеченцев и ингушей. Ликвидация национальной государственности.	3
	Глава V. Чечня в 1957-1991 годах	4
11	Восстановление ЧИАССР. Экономическое развитие. Общественная жизнь. Чечено- Ингушетия в 1985-1991 гг.	2
12		2
	Глава VI. Чеченская Республика на рубеже XX- XXI веков.	4
13	Чеченский кризис	2
14	Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процес- сов.	2