

Приложение № 2 к ООП СОО МБОУ
«СОШ № 2 с.Центора-Юрт» им.А-Х.Кадырова
Грозненского муниципального района

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Чеченская традиционная культура и этика»
(10-11 классы)**

Направление внеурочной деятельности: Общекультурное

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чеченская традиционная культура и этика» для 10-11 классов составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебный план МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт» им.А-Х.Кадырова
- рабочая программа воспитания

Внеурочная работа «Чеченская традиционная культура и этика» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, в том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций чеченского народа происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Одним из развивающихся направлений внеурочной деятельности является освоение школьниками культуроведческого содержания школьного предмета. Культуроведческий аспект способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

В рамках культуроведческого подхода происходит осмысление слов и понятий, имеющих культуросодержащее значение, определяемое ценностным отношением представителей определённой культуры к миру.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности по курсу «Чеченская традиционная культура и этика» — формирование у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций своего народа и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного курса внеурочной деятельности

- знакомство обучающихся с обычаями и традициями своего народа, развитие представлений подростков о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих

целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной средней школы;

- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях вайнахского народа;

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чеченская традиционная культура и этика» рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

Краткая характеристика курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность «Чеченская традиционная культура и этика» призвана формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На занятиях происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы «Обычаи и обряды чеченского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери». Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях вайнахов. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная», к родительскому собранию подготовить фотогазету

«Традиции моей семьи».

Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников. На занятиях учащиеся выясняют, что такое дружба и порядочность, правда, истина и ложь, добро и зло. Также ученики получают элементарные представления о религиозной картине мира, роли исламской религии в истории и культуререспублики.

Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности является важным и необходимым общим условием эффективности целостного учебно-воспитательного процесса, что создаёт дополнительные возможности для увеличения объёма и повышения качества знаний учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

К наиболее предпочтительным формам внеурочной деятельности в рамках курса «Чеченская традиционная культура и этика» относятся:

- коллективное осуждение вопросов,
- работа с учебником,
- групповая работа,
- взаимобъяснение,
- интервью,
- драматизация (театрализация).

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных и здоровьесберегающих технологий (

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции, обычаи;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях вайнахского народа;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности Чеченской республики;
- осознание ценности человеческой жизни.

2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Чеченская традиционная культура и этика»

10-11 классы

1. Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа. Место и роль чеченской традиционной культуры и этики в современном обществе. Понятие культура. Этика-учение о морали и нравственности. Особенности чеченского этикета.
 2. Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм. Гуманизм народных обычаев и традиций. Мораль - форма духовной культуры. Структура и особенности морали. Мораль и гуманизм. Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире.
 3. Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев. Этикет - совокупность правил поведения. Этикет - составная часть культуры общества. Национальные особенности этикета чеченцев. Этикет - совокупность правил поведения. Этикет - составная часть культуры общества. Национальные особенности этикета чеченцев. Идеал человека в системе традиционной этике чеченцев.
 4. Патриотизм, Отечество, патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев. Сын народа (къонах) - идеал мужчины в традиционной этике чеченцев. Интернациональные черты духовного облика народа.
 5. Куначество в обычаях и традициях чеченцев. Отечество, патриотизм в этике чеченцев. Сын народа (къонах) - идеал мужчины в традиционной этике чеченцев. Интернациональные черты духовного облика народа.
 6. Брак и семья в чеченской этике. Семья как институт нравственного воспитания чеченцев. Нравственные основы чеченских семей. Особенности внутри семейных отношений чеченцев.
 7. Нравственный кодекс поведения. Нравственное поведение и его сущность. Поведение как система поступков, оценок, действий, нравов и отношений.
- Конфликт и его понятие. Понятие «моральный конфликт». Методы и пути устранения моральных конфликтов в отношениях между людьми. Ненасилие в системе народной

этики. Насилие - антипод этики ненасилия. Плюрализм, толерантность и консенсус в демократически организованных обществах.

8. Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики. Отношение к труду, трудовой деятельности в народной этике. Уважение к человеку - труженику. Увлеченность своим трудом - результат правильного выбора профессии. Бережливость - закон нашей жизни.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа.	3	2	1	устный опрос, доклад
2.	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм.	3	2	1	устный опрос, презентация
3.	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев.	5	3	2	устный опрос, презентация
4.	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	3	2	1	презентация
5.	Куначество в обычаях и чеченцев.	3	1	2	устный опрос, презентация
6.	Брак и семья в чеченской этике.	4	2	2	устный опрос, доклад, рисунки
7.	Нравственный кодекс поведения.	4	2	2	устный опрос, презентация
8.	Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики.	3	2	1	устный опрос, доклад
9.	Ислам и традиционная этика чеченцев.	4	2	2	устный опрос, доклад
10.	Обобщающий урок	2		2	защита рефератов
		34	18	16	

11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа.	3	2	1	устный опрос, доклад
2.	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм.	3	2	1	устный опрос, презентация
3.	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев.	5	3	2	устный опрос, презентация
4.	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	3	2	1	презентация
5.	Куначество в обычаях и чеченцев.	3	1	2	устный опрос, презентация
6.	Брак и семья в чеченской этике.	4	2	2	устный опрос, доклад, рисунки
7.	Нравственный кодекс поведения.	4	2	2	устный опрос, презентация
8.	Труд и трудовая деятельность человека в системе народной этики.	3	2	1	устный опрос, доклад
9.	Ислам и традиционная этика чеченцев.	3	2	1	устный опрос, доклад
10.	Обобщающий урок	2		2	защита рефератов
		33	18	15	