

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ 2 С. ЦЕНТОРА-ЮРТ» ИМ.А-Х. КАДЫРОВА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ 2 с.Центора-Юрт»

им. А-Х. Кадырова

(протокол от 02 апреля 2026г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ 2

с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова

_____ Д.М.Мустиева

13 апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Центора-Юрт» им.А-Х. Кадырова
Директор	Мустиева Диана Магомедовна
Адрес организации	366030 Чеченская Республика Грозненский муниципальный район, с.Центора-Юрт, улица Арсануко-Хаджи Хадаева, 30
Телефон, факс	7 960 440-30-80
Адрес электронной почты	sosh2 s.centora_yurt@mail.ru
Учредитель	МУ «Грозненский РОО»
Дата создания	2016г.
Лицензия	От 28.04.2017 № 2917, серия 20 Л 02 № 0001287
Свидетельство государственной аккредитации	о От 03.07.2027 года, серия 20 А 02 № 0000589

Проектная мощность - 360 чел. Реальная наполняемость - 555 чел.

Сегодня в школе: 26 общеобразовательных класса, среднее количество обучающихся в них – 22 человек.

МБОУ «СОШ 2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова расположена в Чеченской Республике Грозненского муниципального района, с. Центора-Юрт, улица Арсануко-Хаджи Хадаева, 30. Большинство семей, обучающихся проживают в данном селе: 92 процентов – проживают в селе, 8 процентов – в близлежащем селе.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ 2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова (Далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ОО и ООП СОО;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября внесены изменения в основные образовательные программы МБОУ «СОШ № 2 с. Центора-Юрт» им. А.-Х. Кадырова. В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации №№ 704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, № 467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

С 15 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- ✓ внесены изменения в раздел 1.5 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООО ПОО»;
- ✓ внесены изменения в раздел 1.4 «Система оценки результатов освоения ООО ПОО».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Об особенностях приема обучающихся

От 4 марта 2025г. № 171 О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 2 сентября 2020г. № 458

О принципах, обновленных ФГОС НОО и ООО

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Документы и научно-методические материалы по введению и обеспечению перехода на обновленные ФГОС-2021

- Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС (В.С. Басюк)
- Научно-методическое сопровождение ФГОС (Т.В. Суханова) Обновленные ФГОС НОО
- ООО: содержание, механизмы реализации (Д.А. Метелкин)
- Примерные рабочие программы
- Конструктор рабочих программ
- Учебные предметы
- **Локальные нормативно-правовые акты по введению и обеспечению перехода на обновленные ФГОС-2021**

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ№2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские

духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1)Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2)Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3)Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4)Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5)Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6)Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МБУ ДО ДДТ Грозненского муниципального района;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Грозненскому району;
- ГБУ «Центр занятости населения Грозненского района»;
- ДЮЦ с.Центора-Юрт
- ДЮСШ с.Центора-Юрт
- ФАП с.Центора-Юрт
- МКУ "СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА С.ЦЕНТОРА-ЮРТ"
- МКУ "Дом культуры с. Центора-Юрт"

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя дружбы и добра», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы»(5-11 кл.)
- интерактивная игра «Космический бум»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звезды»;
- Праздники Последнего звонка;
- Фестиваль «Созвездие талантов»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральный проект «Пушкинская карта»;
- федеральный проект «Успех каждого ребенка».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога, выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;
- программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова действует Общественный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методический совет.

По итогам 2025 года система управления МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020–2021 учебный год	На конец 2021-2022 учебного года	На конец 2022-2023 учебного года	На конец 2023-2024 учебного года	На конец 2024-2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	446	514	556	578	555
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	416	449	519	524	488
	– средняя школа	25	65	37	54	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0

	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	3	5	3	11
	– средней школе	0	0	0	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова было 14 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	73	73	100%	21	29%	9	12%	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100%	29	31%	8	9%	0	0	0	0	0	0
7	122	122	100%	38	31%	12	10%	0	0	0	0	0	0
8	99	99	100%	30	30%	12	12%	0	0	0	0	0	0
9	100	100	100%	37	37%	16	19%	0	0	0	0	0	0
Итого	488	488	100%	155	32%	57	12%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2024 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», поднялся на 3% (в 2024– 9%).

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают		Переведены	Сменили
					Всего	Из них н/а		

	обуч-ся	успевают		полугодие								условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	39	35	88%	9	26%	5	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	23	82%	12	52%	8	29%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	58	87%	21	31%	13	19%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году ниже на 8% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5» - снизился на 3% (в 2024 было 22%).

В 2025 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2025 году было допущено 8 выпускников.

№	Предмет	%успеваемости	% качества
1	Русский язык	100	26
2	Математика	100	38

Предмет	2024/2025 учебный год	
	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во положительно справившихся
Русский язык	23	23
Математика базовая	23	23

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	0	4,13
Математика (Б)	16	0	0	3,56
Математика (П)	7	0	0	4,28
Обществознание	8	0	0	3,62
Химия	1	0	0	3

Итоги сдачи ГИА-9 выпускниками 9 -х классов в 2025 году.

Всего учащихся 9 кл.на конец учебного года	99
Всего допущено до государственной итоговой	99
Из них сдавали (из графы 3)	93
в форме ОГЭ	6
в форме ГВЭ	0
досрочно	99
Получили документ государственного образца	99
всего получили	100%
в том числе с отличием	11
Окончили на 4 и 5	11%
Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	39
Не допущено до государственной итоговой аттестации	0
Оставлено на повторный курс	0
Получили справку установленного образца	0
Отчислено без получения основного общего образования в	0

В 2025 году выбор экзаменов(ОГЭ-2025) распределился следующим образом:

Чеченский язык – 50 учащихся;

Физика – 22 учащихся;

Биология – 21 учащихся;

Химия - 2 учащихся;
Информатика – 23 учащихся;
Обществознание – 70 учащихся;
Математика – 99 учащихся;
Русский язык – 99 учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023/24 учебном году МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова:

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Общее количество часов учебных занятий составляет 8364 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

V. Оценка востребован

ности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	25	0	17	16	5	0	11	0
2021	76	44	0	32	5	2	0	3	0
2022	58	17	0	41	9	4	1	0	0
2023	97	50	0	57	19	6	11	2	0
2024	108	39	16	53	8	2	6	2	0
2025	99	58	7	34	28	12	15	1	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ№ 2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова: работают 46 педагогов. Из них 39 человека имеет высшее образование (педагогическое); среднее специальное образование – 5 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 11 учителей.

Первую категорию- 8 учителей.

Соответствие занимаемой должности - 5 учителей.

Систематически, согласно графику, персонал повышает квалификацию, проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Общий фонд -14435.
- Фонд учебников - 14309.
- Фонд художественной и познавательной литературы - 18
- Методическая литература – 108.
- Количество читателей всего – 51.
- учителей - 30.

- прочие - 2.
- книгообеспеченность – 98 %.
- обращаемость – 7521 единиц в год.

Работа с книжным фондом библиотеки:

Поступило учебной литературы – 860 экз.

Отремонтировано книг -92 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	14435	7521
2	Учебные пособия	108	83
3	Художественная	18	10
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова позволяет организовать комфортное

пребывание обучающихся в школе и обеспечить здоровьесбережение участников процесса. Здание школы было построено в 2016 году, общая площадь 6897 м², учебных помещений (кабинетов) - 23, общая площадь 1600 м², из них оснащены современной техникой:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труд (технология);
- кабинет ОБЗР.

Школа оснащена компьютерами для административной и учебной деятельности. Все компьютеры, используемые в учебно-воспитательном процессе, имеют выход в Интернет через локальную сеть. Обучающиеся, кроме занятий в кабинетах информатики имеют возможность из каждого кабинета школы выйти в Интернет или поработать во внеурочное время в компьютерном классе в удобное для себя время.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО по состоянию на 2025 год

Учебные помещения	Количество
Учебные кабинеты	23
Рабочее место педагога:	
Стол письменный (учительский)	23
Стул (учительский)	23
Классная доска в соответствии с СанПин	23
Интерактивная доска в соответствии с СанПин	8
Проекторы	13
Раковина с подведенным водоснабжением	20
Компьютер	24

Ноутбук	12
Рабочее место обучающегося:	
Стол ученический в соответствии с СанПин	330
Стул ученический в соответствии с СанПин	660

Укомплектованность оборудованием кабинетов и лаборантских физики, химии, биологии, труд (технология) и кабинета ОБЗР

Кабинеты	% укомплектованности оборудованием			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Физика	100%	100%	80%	80%
Химия	100%	100%	80%	80%
Биология	100%	100%	80%	80%
ОБЗР	100%	100%	80%	80%
Труд (технология)			80%	80%

23 учебных кабинета оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками, проекторами. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Созданы необходимые материально -технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом: имеется один физкультурный зал общей площадью 198 м², спортивной - 25 кв.м.; гардеробные - 40 кв.м., 1-мужская, 1-женская, оборудованы крючками для одежды. Душевые - 4 ед., спортивная площадка.

Организация медицинского обслуживания: медицинский кабинет состоит из двух смежных помещений - приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, весы, ростометр, динамометр. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами и другими необходимыми медицинскими инструментами. Имеется передвижной УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 4 от 05.11.2024

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (28 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,13

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,82 3,73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (8%)
– регионального уровня		5 (2%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(43%)
– с высшей		11 (25%)
– первой		8 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26
– до 5 лет		16(36%)
– больше 30 лет		10(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18
– до 30 лет		17 (94%)

– от 55 лет		1(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(42%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (72%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

