

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ЦЕНТОРА-ЮРТ»  
ИМ. А-Х. КАДЫРОВА ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран хьукмат  
ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН А-ХЪ. КАДЫРОВН ЦАРАХ ЙОЛУ  
«ЦЕНТАРА ЮЪРТАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА №2»  
(МБЮХЪ А-Хъ. цАрах йолу «Центара юьртан ЮЮИ №2»)

**Справка**  
**по итогам анкетирования обучающихся 9-х классов**  
**по выбору профиля обучения**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, **20.05.2024г.** зам. директора по УВР и классным руководителем проведено анкетирование обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт» им. А-Х. Кадырова по выбору профиля обучения. В анкетировании приняли участие 90 обучающихся 9 класса и их родители.

Обучающимся было предложено ответить на вопросы, которые раскрывают их планы на последующую образовательную траекторию: выбор профиля, профессии.

Результаты представлены в следующих таблицах.

1) Планирует ли Ваш ребенок продолжать обучение в 10 классе?

Выбор деятельности	Итого
Продолжить обучение в 10 классе нашей школы	54
Пойти учиться в 10 класс другой школы	6
Пойти учиться в учреждения СПО (техникум, колледж)	48
Другое	0

Данные результаты по этим вопросам показывают, что в 9 классе 56 % остаются и переходят в 10 класс, а 44 % уходят поступать в училища и колледжи.

2) Предложите свой вариант предметов для углубленного уровня (не более 2-х)

Выбранные предметы	Количество учащихся
Обществознание	13
Химия	12
Литература	19

География	0
Не определился с выбором	10

При анализе вопроса о выборе предмета на углубленном уровне учениками (выбирали те, которые планируют продолжить обучение в школе) обществознание выбрали 13 обучающихся, литературу 19 обучающихся, химию 12 обучающихся.

3) Выберите один из двух дополнительных профилей:

Предложенные профили	Количество учащихся
1 Гуманитарный профиль (литература и обществознание, изучаются на углубленном уровне)	32
2 Универсальный (химия и математика с изучением на углубленном уровне)	10

Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9 класса, можно сделать следующие выводы:

По полученным данным только 60 обучающихся собираются продолжить свое обучение в старшей школе и впоследствии получить высшее образование, остальные 48 учеников нацелены на получение средне специального образования.

Большая часть учеников определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают какие экзамены будут сдавать, останутся в школе или пойдут в учебные профессиональные заведения, за исключением 48% , которые еще думают о выборе предмета для сдачи ГИА.

С такими учениками необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу.

В данной работе необходимо уделить внимание воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального успеха. При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а также активизирующие средства, способствующие построению профессионального плана, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

В общем, проанализировав данные можно сказать, что предпрофильная подготовка и профориентирование ведется успешно, так как 62% определились точно с траекторией образовательного маршрута.

Рекомендации:

Классным руководителям и учителям- формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.

Классным руководителям связаться с заведений, занимающихся профориентационной работой с выпускниками 9 классов, с целью планирования совместной работы.

- Оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
- Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
- Стимулировать самостоятельную профессиональному самоопределению.
- Формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствие с требованиями выбираемой профессии.

Психологу создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности:

- Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а так же потребностей общества.

Зам. директора по УВР Воворгова Р.С.